

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»
432017 г.Ульяновск, ул.Л.Толстого, 44

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «30» 03.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО г.Ульяновска
«ЦРТДиЮ им А.Матросова»
Л.Н. Жигарина
«30» 03.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Спасём ГАЛАКТИКУ!»**

Направленность программы: естественно-научная
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 1-21 августа 2023 г.

Авторы:

*Елисеева Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования, методист;
Кирюткина Алёна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования*

г. Ульяновск, 2023 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ПРОГРАММЫ
астрономической смены «Спасём ГАЛАКТИКУ!»**

(название программы)

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Елисеева Дарья Александровна, педагог дополнительного образования, методист; Кирюткина Алёна Евгеньевна, педагог дополнительного образования
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89278249733 cdt.matrosova@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа астрономической смены «Спасём ГАЛАКТИКУ!»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Школьники в возрасте 7 - 15 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	Легенда смены повествует о борьбе автоботов и десептиконов — разумных инопланетных роботов, способных трансформироваться в разнообразную технику. Предметом их раздора становится могущественный артефакт Великая Искра, который при неправильном использовании может принести в Галактику разрушения и смерть. Автоботы прилетают на Землю, чтобы защитить Искру от десептиконов, которые хотят использовать её в своих корыстных целях. Смелые воспитанники лагеря приходят на помощь автоботам. Ключевые мероприятия:

		<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагерной смены «Парад планет»; • Акция «Письмо солдату СВО»; • Квест «Знакомство с трансформерами»; • Мастер-класс по изготовлению масок трансформеров; • Интерактивная игра по астрономии «Секреты звёздного неба»; • Гиннесс-шоу «Рекорды автоботов»; • Шахматный турнир «Война автоботов». • Квест «Обратная сторона луны»; • Викторина «Автоботы и десептиконы»; • Квест-игра по парку «Поиск искры»; • Спортивное соревнование между командами «Гонка Кибертрона»; • Кинопросмотр «Путешествие к звёздам»; • Закрытие лагерной смены «Спасём ГАЛАКТИКУ!»; • Блок мероприятий «Умные каникулы».
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевой блок; • этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; • ресурсное обеспечение 	<p>Цель: создание благоприятных условий для изучения космических явлений и астрономии в процессе организации досуга обучающихся во время летних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале; • Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; • Заинтересовать школьников астрономией, космическими явлениями и наблюдением за ними; • Воспитывать в ребятах чувство

		<p>патриотизма, помощи нашим солдатам, участвующим в СВО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать укреплению здоровья детей; • Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности. <p>Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров; • подготовка методических материалов; • подготовка материально-технической базы. <p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отрядов; • знакомство с режимом работы лагеря и правилами; • оформление уголков отрядов. <p>ОСНОВНОЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность; • культурно - досуговая деятельность; • оздоровительная деятельность; • методическая работа с воспитателями. <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрытие смены; • сбор отчетного материала; • анализ реализации программы и выработка рекомендации. <p>Для успешной реализации программы необходимо следующее ресурсное обеспечение: мячи волейбольные и футбольные; бадминтон; обручи; игры настольные; детский боулинг;</p>
--	--	--

		телевизор; DVD; музыкальный центр; микрофоны; мультимедийное оборудование; столы, стулья; баннер «шахматное поле»; футболки белого и черного цвета; галстуки на отряды разного цвета; костюм Бамблби (детский размер); ватман 5 листов; карандаши и фломастеры; краски гуашевые, кисти; бумага формата А4 белая и цветная; грамоты и благодарственные письма; неоновые палочки.
8.	Тематические партнёры по реализации программы	Кинотеатр «Люмьер», ОГБУК Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова, музей «Метеорологическая станция Симбирска. Планетарий», ФОК «Спартак».
9.	План-сетка	Приложение 1

Руководители программы Д.А. Елисеева
А.Е.Кирюткина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня летние оздоровительные лагеря привлекают большое внимание и невозможно отрицать их значимость. Ведь летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. В этот период дети имеют возможность снять усталость, психологическую нагрузку, которая накопилась у них за год. Летнее время — это большая площадка и как нельзя более благоприятная пора для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Ежегодно на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ им.А.Матросова» для детей проводится летний детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. Это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Именно для этого разработана программа по организации летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе муниципального бюджетного учреждения «ЦРТДиЮ им.А.Матросова» «Спасём ГАЛАКТИКУ!»

Настоящая программа «Спасём ГАЛАКТИКУ!» разработана с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»;
- Лицензии МБУ ДО г.Ульяновска ЦРТДиЮ им.А.Матросова на образовательную деятельность;
- Образовательной программы МБУ ДО г.Ульяновска ЦРТДиЮ им.А.Матросова.

Актуальность.

Название программы выбрано не случайно. Наш Центр дополнительного образования участвует в проекте по созданию новых высокооснащенных мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2021 году созданы новые места по ДОП «Астрономия». В 2022 г. по ДОП «Астрофизика».

Физика и астрономия - науки о природе, которые повествуют нам о самых простых и самых фундаментальных взаимодействиях в природе, образующих вокруг нас бесконечное разнообразие событий, свидетелями которых мы являемся. Стараемся разгадать, изучить тайны и капризы природы, найти источник ее силы и вечного обновления. За тысячи лет развития цивилизации люди занимались изучением природных явлений и их использованием в собственных интересах.

Физика и астрономия — это науки, изучающие окружающий нас мир. Их возникновение теряется в глубине веков. С помощью экспериментального и научного методов было понято множество окружающих нас природных явлений, что позволило построить физическую картину мира - систему

представлений об устройстве природы, в основе которой лежат физические теории, понятия, законы, формирующие материалистическое мировоззрение школьников.

За последние несколько десятков лет в астрономии произошла настоящая революция. Открыты принципиально новые классы объектов, обнаружены неизвестные ранее явления, получили объяснения нерешенные вопросы прошлого. Именно астрономия находится сейчас на переднем крае науки. Открытое совсем недавно ускорение в наблюдаемом расширении Вселенной и темная энергия, вызывающее его совершает переворот и в современной физике высоких энергий, физике вакуума и т.д. Значительный прогресс в наблюдательной астрономии, вызванный уникальными свойствами новых приемников излучения, позволил еще дальше заглянуть вглубь Вселенной, вплотную подойти к ее границе, позволил открывать сотнями планеты у других звезд, позволил наблюдать и открывать сотни тысяч новых малых планет в нашей Солнечной системе.

Именно это и определило концепцию летней смены 2023 года - существенное повышение интереса российских школьников к астрономии.

В основу главной миссии лагеря легли идеи формирования интеллектуальной, образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию здорового личностного роста каждого воспитанника. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети,

посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна.

Программу выгодно отличают инновационность и методическая проработанность мероприятий согласно основной идее фильма. Легенда смены повествует о борьбе автоботов и десептиконов — разумных инопланетных роботов, способных трансформироваться в разнообразную технику. Предметом их раздора становится могущественный артефакт Великая Искра, который при неправильном использовании может принести в Галактику разрушения и смерть. Автоботы прилетают на Землю, чтобы защитить Искру от десептиконов, которые хотят использовать её в своих корыстных целях. Смелые воспитанники лагеря приходят на помощь автоботам.

Преимственность.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Адресат программы: школьники в возрасте 7 - 15 лет. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -25 человек.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: создание благоприятных условий для изучения космических явлений и астрономии в процессе организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- Заинтересовать школьников астрономией, космическими явлениями и наблюдением за ними;
- Воспитывать в ребятах чувство патриотизма, помощи нашим солдатам, участвующим в СВО;
- Способствовать укреплению здоровья детей;
- Сформировать у ребят навыки положительного общения и толерантности.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации настоящей программы предполагается, что в ближайшей перспективе:

- Укрепитесь здоровье детей;
- Воспитанники лагеря приобретут новые знания в области Астрономии, расширят свой кругозор;
- Активизируется творческий потенциал каждого ребенка, путем вовлечения их в различную деятельность;
- Повысится интерес к космическим явлениям;
- Письма ребят с поддержкой и пожеланиями будут отправлены солдатам СВО.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разработанная модель организации лагеря с дневным пребыванием детей опирается на личностно - деятельностный подход и представляет собой комплекс связанных друг с другом мероприятий по следующим направлениям:

- «Интеллектуальное»
- «Художественно-творческое»
- «Физкультурно-оздоровительное»
- «Гражданско-патриотическое».

Работа по данным направлениям расширяет зону интеллектуального потенциала воспитанников, а направление программы лагеря позволит школьникам развить личностные качества, интеллектуальные и творческие способности, укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье, воспитать в себе лучшие черты.

Тематика смены обыгрывает идею функционирования лагеря в рамках сюжетно-ролевой игры «Трансформеры». Игра включает в себя всевозможные задания по различным направлениям с целью найти и защитить Великую Искру.

Жизнь лагерной смены — это космическая жизнь автоботов и десептиконов, в котором каждый отряд это планета. Воспитанники лагеря делятся на 4 отряда, которые имеют свое название, эмблему и девиз. В течение лагерной смены каждый участник программы помогает найти Искру. Ребятам предстоит принять участие в захватывающей сюжетной игре, путешествии вместе со своими друзьями по планетам солнечной системы, полных своими загадками. Каждое путешествие имеет свою основную цель – получить огонёк (неоновую палочку), который даются за победу отряда. Количество огоньков (отрядных побед) отражается на отрядной космической стенгазете. В конце смены все огоньки соединяются в один большой круг. Побеждает дружба и сплочение ребят вместе в борьбе с десептиконами.

Свои таланты, знания, актерские способности, спортивные умения ребята проверяют, пробуя себя в различных квестах, играх и викторинах.

В процессе сюжетной игры предполагаются разнообразные формы работы:

- 1) викторины;
- 2) конкурсы;
- 3) квесты;
- 4) спортивные эстафеты;
- 5) выставки;
- 6) акции;
- 7) мастер-классы и т.д.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на *следующие принципы*:

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания - в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей, предполагающий учет - интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков;
- Принцип научности - предполагающий использование новых достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования;
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;

- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
- Принцип социально - педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого - педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение;
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Легенда лагерной смены

Тысячи лет назад планета Кибертрон была охвачена гражданской борьбой между двумя фракциями трансформеров — автоботами во главе с Оптимусом Праймом и десептиконами во главе с Мегатроном. Автоботы хотят найти Великую Искру, источник всей жизни кибертронцев, чтобы использовать её для восстановления Кибертрона и прекращения борьбы между автоботами и десептиконами, а десептиконы хотят использовать её для победы над автоботами и завоевания Вселенной. Мегатрон нашел Великую Искру, но совершил аварийную посадку. В результате искра делится на множество огонёчков и разлетается по всей Вселенной. Автобот по имени Бамблби, замаскированный под автомобиль Chevrolet Camaro, появляется на Земле. Бамблби посылает навигационный сигнал остальным автоботам. Автоботы — Оптимус Прайм, Джаз, Айронхайд и Рэтчет — приземляются и принимают формы земных машин. Потеряв Искру, Оптимус посылает сигнал в космос, чтобы все оставшиеся в живых автоботы помогли им.

Все ребята в нашем лагере – автоботы, живущие на разных планетах. Как будет называться ваша планета, вы решите своим отрядом. Сигнал из космоса от Оптимуса пришёл и к вам. Нам ребята, нужно помочь найти автоботам Великую Искру в течение нашей смены. Для этого мы будем

путешествовать по всем планетам, исследовать их, участвовать в сражениях с десептиконами и, конечно, победим их! За каждую победу вы получите частичку Искры, чем их больше, тем быстрее мы ее восстановим и спасём Кибертрон, остановим борьбу между инопланетными жителями и восстановим мир во Вселенной!

За победу в различных мероприятиях каждый отряд получает неоновую палочку и хранит ее до конца смены.

На итоговом мероприятии в конце смены все палочки будут соединены вместе и восстановится мир во Вселенной.

Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

ОСНОВНОЙ

- образовательная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендации.

Срок реализации

Срок реализации: август 2023 г.

Программа является краткосрочной и будет реализована в течение 1 смены. Смена составляет 21 рабочий день, 6 дней в неделю.

Режим дня лагеря:

8:30 – регистрация детей;

8:45 – зарядка;

9:00 – завтрак;

10:00 – посещение кинотеатра, бассейна, музея согласно план-сетке (Приложение 1).

12:00 – обед;

13:30 – общелагерное мероприятие согласно план-сетке (Приложение 1).

Мероприятия могут меняться местами, в зависимости от договоренности со сторонними организациями-партнерами. Тематические партнёры по реализации программы: кинотеатр «Люмьер», ОГБУК Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова, музей «Метеорологическая станция Симбирска. Планетарий», ФОК «Спартак».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители программы (кадровый ресурс):

- Начальник лагеря;
- Воспитатели – педагоги МБУ ДО «ЦРТДиЮ им.А. Матросова»;
- Вожатые;
- Педагог-организатор;
- Педагог дополнительного образования;
- Физкультурный руководитель;
- Медицинский работник;
- Заведующая пищеблоком, повара;
- Технический персонал.

Целевая аудитория

- Участниками смены являются – школьники 7 - 15 лет

Взаимодействие с родителями

- Создание рекламных листов о летней кампании «Лето 2023» и деятельности лагеря на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. А. Матросова»;
- Организационное родительское собрание «Лето 2023»;
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»;
- Индивидуальные беседы;
- Организация совместных коллективно-творческих дел, выставок поделок.

Материально-техническое обеспечение

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного учреждения «ЦРТДиЮ им.А.Матросова» г. Ульяновска.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база Центра.	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спортивные соревнования	Материальная база Центра.	Начальник лагеря физрук
Сцена	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база Центра.	Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Центра.	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	родительская плата	Заведующая пищеблоком, повара
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб	Материальная база Центра.	технический персонал

Ресурсное обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.

Спортивный инвентарь:

- мячи волейбольные и футбольные;
- бадминтон;
- обручи;
- игры настольные;
- детский боулинг.

Аппаратура:

- телевизор;
- DVD;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- мультимедийное оборудование.

Бытовые предметы:

- столы;
- стулья;
- баннер «шахматное поле»;

- футболки белого и черного цвета;
- галстуки на отряды разного цвета;
- костюм Бамблби (детский размер)

Канцтовары и наградные материалы:

- ватман 5 листов;
- карандаши и фломастеры;
- краски гуашевые, кисти;
- бумага формата А4 белая и цветная;
- грамоты и благодарственные письма;
- неоновые палочки.

Методическое обеспечение:

Для реализации программы подготовлены методические разработки мероприятий по сюжету лагерной смены, представленные в Приложении 2:

- Интерактивная игра по астрономии «Секреты звёздного неба»;
- Образцы масок трансформеров для мастер-класса;
- Квест «Знакомство с трансформерами»;
- Гиннесс-шоу «Рекорды автоботов»;
- Положение о проведении Командного шахматного турнира «Война автоботов»;
- Квест «Обратная сторона луны».

Блок мероприятий «Умные каникулы» включают в себя краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу по Астрономии, реализуемую в рамках лагерной смены. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования на 9 часов в течении 21 дня.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система стимулирования в лагере предполагает отрядное поощрение детей через вручение неоновых палочек, итоговое награждение благодарственными письмами самых активных участников смены.

Учёт отрядных достижений ведется воспитателями в отрядах и фиксируется на отрядной стенгазете.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В начале каждого дня на линейке ребята дают обратную связь по прошедшему дню. В конце смены запланированы «свечки» по отрядам, на которых ребята в доверительной атмосфере обсудят плюсы и минусы прошедшей смены и выскажут свои пожелания перед итоговым мероприятием.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий с учетом погоды: в хорошую погоду на площадке в парке им.А.Матросова, при дожде – в помещениях Центра (актовый зал и кабинеты для отдельных мероприятий).
Жар, палящее солнце	Защита головы от солнца, использовать головные уборы, не позволять детям длительно находиться на солнце.
Недостаточная информированность педагогов по тематике лагерной смены	Проведение планёрок для воспитателей и вожатых, инструктирование перед мероприятиями.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Организация индивидуальных бесед воспитателей с детьми, анализ проблем, коррекция поведения или занятость их другой социально-значимой деятельностью.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы с детьми, Инструктаж по ТБ, использование красных флажков при переходе улиц с отрядом.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ, помощь медицинского работника, иметь с собой средства для оказания первой помощи.
Терроризм	Инструктаж по ТБ, профилактическая работа.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно-практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2005г.
4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей/ Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
5. "Астрономический календарь" (постоянная часть), М.: Наука, 1981
6. Амбарцумян В.А., Соболев В.В. На уроке - Вселенная // Правда, 27 февр., 1985; Земля и Вселенная. - 1985.- N4.- С.72.
7. Андрианов Н. К., Марленский А. Д. Астрономические наблюдения в школе. М.: Просвещение, 1987.
8. Вологодская З.А., Капустин Л.А., Попова А.П. Кружковая работа по астрономии и космонавтике. - Челябинск: изд-во ЧГПИ, 1989. - 39 с.
9. Кожеуров И.В. Методика ознакомления с элементами космонавтики в средней школе при изучении курсов физики и астрономии. М., 2016
10. Мартынов Д.Я. Курс практической астрофизики. М.: Наука, 1977
11. Современная астрономия и методика ее преподавания Л. В. Жуков/РПГУ им. А.И. Герцена, 20 апреля 2004 .Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции
12. Угольников О. С. Небо начала века. М.: Сельянов А. Д., 2000.
13. Щеглов П. В. Проблемы оптической астрономии. М.: Наука. 1980.

Литература для учащихся и родителей (законных представителей)

1. Бурдаков В.П., Данилов Ю.И. Ракеты будущего. М.: «Атомиздат», 2017.
2. Варваров Н. А. Популярная космонавтика.-М.: «Машиностроение», 2015.
3. Дмитриев А.С., Кошелев В.А. Космические двигатели будущего. М.: Знание,2016
4. Ефремов Ю. Н. Звездные острова. Фрязино: «Век 2», 2005.
5. Жаков А. М. Основы космонавтики: Учеб. пособие- СПб.: Политехника, 2000.-173 с.
6. Засов А. Э., Кононович Э. В., «Астрономия. 11 класс», М.: «Просвещение»,
7. Кононович Э. В., Мороз В. И. Курс общей астрономии. М.: Едиториал УРСС,2001.
8. Куликовский П. Г. Справочник любителя астрономии. М.: Едиториал УРСС, 2002
9. Купер У., Уокер Е. Измеряя свет звезд. М.: Мир, 1994.
10. Курт В.Г. Энциклопедия «Физика космоса»
11. Михайлов А. А. Атлас звездного неба.

Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/astr/astr002.htm> <http://www.astronet.ru/db/msg/1210284->

Соросовская Энциклопедия по естественным наукам. Астрономия.

<http://element114.narod.ru/Kosmos/edu7astr/shklovsky.htm> Звезды: их

рождение, жизнь и смерть. Шкловский И. С.

<http://sovams.narod.ru/Library/shklowsky.htm> <http://www.shvedun.ru/nebo.htm>

Астрономический календарь - небо этого месяца, недели, года. Что наблюдать на небе, звездные карты, фазы Луны, эфемериды планет солнечной системы, астероиды и кометы.

http://www.astronet.ru/db/msg/1177040/chapter3_4.html

<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-29075/> На что нужно обратить внимание при наблюдении звездного неба? Тимофеев Ю.