


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Е.М. Молчанова" муниципального образования "Барышский район"
Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ СОШ №2
МО «Барышский район»
№ 59 от «10» апреля 2023г.
 В.П. Макарова

**Детский лагерь труда и отдыха «Радуга»
Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Новое поколение»**

**Сроки реализации программы
3 смена - с 19.07.2023 по 08.08.2023 г.**

Рассмотрена и обсуждена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 10.04.2023г.

2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	«Новое поколение»
Цель программы	Создание оптимальных условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания воспитанников, формирования духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотических ценностей самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха
Направленность программы	Гражданско-патриотическая
Краткое содержание программы	Программа предусматривает воспитательные мероприятия, направленные на гражданско - патриотическое воспитание, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, на изучение духовно - нравственных традиций и истории родного края.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Юридический адрес: Фактический адрес:	433751 Ульяновская область г. Барыш ул. Луначарского, дом 4 433751 Ульяновская область г. Барыш ул. Луначарского дом 4
Место реализации программы	Детский лагерь труда и отдыха «Радуга» при МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
Сроки проведения	С 19 июля по 08 августа 2023 г.
Продолжительность	21 день
Общее количество участников, возраст	15 человек, 14 – 17 лет

I. Пояснительная записка

Время каникул как нельзя более благоприятно для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Поэтому организация детского лагеря труда и отдыха (далее лагерь) не только одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период, но и доступнейших.

В лагере можно очень эффективно выстроить педагогическую работу по самоопределению личности ребенка через включение его в трудовую деятельность.

Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, поэтому педагогический коллектив школы в период летних каникул, акцентирует свою педагогическую деятельность на гражданско-патриотическом воспитании детей, создав в летнем лагере труда и отдыха определенные условия для формирования у детей активной жизненной позиции и устойчивых качеств патриота своей Родины.

Программа «Новое поколение» - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных, досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Ведущим направлением программы является гражданско-патриотическое, но наряду с ним реализуются спортивно-досуговое, духовно-нравственное, профориентационно-трудовое.

Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы,

собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад имеет современная школа.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Педагогическая целесообразность

Формирование патриотического мировоззрения и гражданской идентичности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии у подрастающего поколения;

Формирование у воспитанников лагеря основ духовно-нравственной культуры; снижение роста правонарушений подростков в период летних каникул;

Привлечение «трудных», социально-незащищенных подростков к интересным и полезным делам, отвлечение их от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Новизна программы

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Важнейшим направлением в работе программы «Новое поколение» является активное приобщение воспитанников к мероприятиям гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация проекта позволит подросткам усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы гражданственности, патриотизма и нравственности.

Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

Программа лагеря «Новое поколение» по своей направленности является комплексной.

Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие подростка, формирование патриотического взгляда на мир, развитие основных базовых свойств личности (инициативность, ответственность,

любопытность, настойчивость, трудолюбие, общительность), способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование духовно-нравственных качеств личности.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Именно через общение осваиваются нормы социального поведения, система моральных и этических ценностей, устанавливаются отношения равенства и уважения друг к другу. Именно в общении со своими сверстниками происходит проигрывание всех самых сложных сторон будущей жизни. Каждый новый знакомый немного меняет представление подростка о себе, делает его более многогранным. А ведь найти себя, собрать из мозаики разрозненных знаний о себе собственную идентичность становится первостепенной задачей в этом возрасте.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

Участникам смены предлагается продумать и реализовать проект, итогом которого предполагается общелагерный проект - создание электронного журнала «Новое поколение».

Преимственность

Молодежь и юношество требуют повышенного внимания со стороны общества. Ведь именно на них ложится в будущем ответственность за развитие нашего района, страны, за преемственность в его историческом и культурном наследии, за благополучие старшего и молодого поколений. И именно сегодня нужна умная, социально-адаптированная, активная, любящая свой край и страну молодежь.

Сроки реализации программы: с 19.07.2023 по 08.08.2023 г. (21 день)

Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 15 человек.

II. Целевой блок

Цель программы: создание оптимальных условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания воспитанников, формирования духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотических ценностей самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историческим прошлым страны и своего края, культурой русского народа, духовно-нравственными ценностями народа и России;
- познакомить подростков с технологией социального проектирования, с миром военных и гражданских профессий;
- изучить интересы воспитанников по профессиональному самоопределению ;

Развивающие:

- развивать способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- развивать творческие способности воспитанников лагеря;
- способствовать трудовому и профессиональному воспитанию подростков, укреплению их здоровья ;
- формировать положительную мотивацию к активным формам организации отдыха и досуга;
- способствовать моделированию ситуации успеха, жизненных ролей с целью повышения самооценки подростков, уверенности в своих возможностях;
- способствовать реализации информационного проекта «Новое поколение» и создание видеороликов, направленных на пропаганду добрых дел;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, изучению этнической культуры;
- осознавать ответственность за судьбу страны, гордость за историческое наследие страны;
- способствовать формированию положительного личностного роста воспитанников лагеря.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- создание условий для формирования духовно-нравственной культуры и гражданско- патриотических ценностей личности;
- изменение отношения к своему народу, стране, нации;
- привлечение детей к сохранению исторического прошлого страны и своего края, культуры своего народа духовно-нравственных ценностей России;

- способность к самореализации в информационном пространстве, формирование активной жизненной позиции к социально-общественным проблемам;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья занятиями спорта;
- формирование личностного роста воспитанников лагеря ;
- реализация проекта электронного журнала «Новое поколение» и создание видеороликов, направленных на пропаганду гражданско-патриотического воспитания;
- формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.

Основные принципы работы лагеря

1. Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
3. Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип личностного подхода – учёт индивидуально-психологических особенностей учащихся (воспитанников) лагеря; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.
5. Принцип поощрения – создание ситуаций успеха для воспитанников, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены, обязательное поощрение любого достижения воспитанника лагеря, подчёркнутая значимость и ценность каждого члена отряда.
6. Принцип комплексного подхода – использование целого ряда приемов и методик по организации и осуществлению информативно-проектной, здоровьесберегающей, познавательной и профессиональной деятельности.
7. Принцип открытости – информирование о деятельности лагеря через соцсети, материалы стендового уголка, проекта Литературно-информационного тележурнала.

III. Механизмы и этапы реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <p>1. Работа по подготовке программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) подбор кадров для работы в детском лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 8-10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p>2. <u>Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о лагере • программа лагеря • календарный план мероприятий • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря 	Апрель-май
2.	<p>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря и оборудования 	Май-июнь

3.	<p>Организационный этап: Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, знакомство; • входное анкетирование • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня; • формирование органов самоуправления; • оформление отрядных уголков; • запуск программы. 	Первые 2-3 дня смены
4	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных положений программы • вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел, акций, соревнований, к проектированию. 	Основной период смены
5.	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговое анкетирование, диагностика; • подведение итогов смены через реализацию проекта электронного журнала «Новое поколение» • анализ работы трудового отряда. 	Последние 2 дня смены

Содержание программы

Основное содержание программы лагеря труда и отдыха «Новое поколение» включает в себя три тематических блока:

1. Гражданско-патриотический блок
2. Профессионально-трудовой блок
3. Спортивно-досуговый блок

Гражданско-патриотический блок

1. Знакомство с традициями, государственными праздниками народов России
2. Просмотр и обсуждение фильмов на патриотическую тему
3. Экскурсии в краеведческий музей, музей боевой и трудовой славы (Е.Шурмелев), Клуб пограничников
4. Участие в акциях, мероприятиях памятных дат России
5. Выпуск электронного информационного журнала «Новое поколение»

Ожидаемые результаты

1. Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
2. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
3. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
4. Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
5. Включенность участников программы в социально-значимые акции.

Методы

Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры, патриотические акции. Встречи с участниками СВО, пограничниками, десантниками, краеведом

Профессионально-трудовой блок

Трудовое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность.

Виды трудовой деятельности: труд по самообслуживанию (ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели, инвентаря); общественно полезная работа по благоустройству школьной территории: прополка сорняков, полив цветов, рыхление почвы, уборка мусора.

Говоря о значении общественно полезного труда детей в лагере, имеется в виду два аспекта. Первый состоит в пользе труда, то есть в получении конкретного предметного результата произведенной детьми работы. Второй связан с воспитанием и его целью – формированием всесторонней, гармонично развитой личности посредством знакомства с востребованными профессиями в условиях нового времени.

Ожидаемые результаты

1. Приобретение трудовых практических умений и навыков в процессе работы на пришкольном участке.
2. Уход за растениями на пришкольном участке и в классах.
3. Расширение представления о всевозможных профессиях, актуальных в рамках нового времени.

Методы

- Наблюдение
- Смотр объектов труда
- Оценка деятельности труда
- Экскурсии
- Встречи
- Мастер-классы.

Спортивно-досуговый блок

1. Игры в волейбол, футбол, шахматы, шашки
2. соревнования «Веселые старты»
3. Лабиринты – упражнения.
4. Викторина по ПДД.
5. КТД.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
3. Знание элементарных правил личной гигиены и безопасности.
4. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
5. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
6. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.
7. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в ситуации безопасности.
8. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.
9. Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
10. Саморазвитие подростков.

Методы

Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Беседы. Участие в спортивных и досуговых мероприятиях. Анкетирование. Уровень проведения КТД. Рефлексия

IV. Ресурсное обеспечение программы

Территория помещения

При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»: спортивные площадки, площадка ПДД, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека.

Оборудование

- Спортивный инвентарь
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Предметы личного пользования
- Художественная литература, энциклопедии, справочники по истории
- Компьютер, проектор, выход в Интернет, программа видеомонтажа
- Музыкальная аппаратура

Кадровое обеспечение

В реализации программы ЛТО по штатному расписанию задействованы:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- работники столовой;
- технические работники;

- мед.работник школы
- билиотекарь.

Методическое обеспечение

- тематические текстовые подборки (лекционный материал,разъяснения);
- темы и описание практических заданий;
- изображение образцов изделий, тематические фотоподборки;
- видеоролики, электронные презентации;
- публикации в СМИ, интернет-ресурсах.

Мотивационное

- добровольность участия подростков в программе;
- систематическое информирование населения на школьном сайте и СМИ о результатах деятельности как всего лагеря, так и отдельных активистов смены;
- поощрение, благодарности, награждения за активность.

Информационное

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информировуются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере, составляется договор.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел, ведётся фотодневник жизни лагеря (информация на сайте школы).

Организационное

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя с начальником лагеря;
- составляется план работы воспитателя, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мастер-классов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

V. Диагностика результативности программы

В лагере диагностика проходит в несколько этапов.

На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов подростков, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации (беседы, анкеты, игры).

Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (тесты, анкеты, игры).

VI. Возможные риски и способы их преодоления

Первый фактор риска:

- низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов подростка для приобщения и занятости другим видом деятельности по направлению смены.

Второй фактор риска:

- отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики: корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска:

- неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

Четвертый фактор риска

-отсутствие материально-технических условий

Меры профилактики: предварительная проверка медиа- и аудио- аппаратуры, подготовка запасных комплектов оборудования, замена сломанного оборудования на другое мультимедийное средство с аналогичными функциями;

Показатели эффективности (индикаторы) программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Опросники.
5. Ежедневная рефлексия в отряде.
6. Оформление видеопроекта о деятельности трудовой смены

УТВЕРЖДЕН
Приказом начальника лагеря
труда и отдыха «Радуга»
№ 2 от 10 апреля 2023г
О.Г.Цыганова

**План мероприятий
детского лагеря труда и отдыха «Радуга»
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
3 смена - с 19 июля по 8 августа 2023 года**

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственны й</i>
19 июля	8.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	1. Вводный инструктаж. Трудотерапия. 2. Развлекательная программа «Давай знакомится». Квест-игра. 3. Распределение обязанностей среди подростков:выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря, определение законов лагеря,знакомство с режимом, планом работы, анкетирование подростков.	Начальник лагеря, воспитатель
20 июля Открытие лагерной смены Международный день шахмат	8.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	1. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в лагере 2.Трудовой десант по уборке пришкольного участка. 3.Беседа об известных шахматистах. 4. Игра-соревнование в шахматы. 5. Подготовка концертной программы к открытию лагеря	Начальник лагеря, воспитатель
21 июля	8.30 – 14.30 Актовый зал, школьный двор	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке. 2. Трудотерапия: прополка, поливка клумб. 3.Игры на сплочение отряда. Турнир по шашкам. 4. Открытие лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатель
22 июля	8.30 – 14.30 школьный двор	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке. 2. Трудотерапия «Благоустройство школьного двора»: прополка сорняков, полив цветов. 3.Просмотр и обсуждение фильма на патриотическую тему	Начальник лагеря, воспитатель

23 июля	8.30 – 11.30 Музей г. Барыш	1.Экскурсия в музей боевой и трудовой славы(Е.Шурмелев) или Краеведческий музей МБОУ СОШ №3	Начальник лагеря, воспитатель
24 июля День инженера	8.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке 2. Олимпийский десант по благоустройству школьного двора и поливу цветов. 3. Знакомство с профессией инженера. Встреча с представителем этой профессии 4. Просмотр видеоролика на сайте Проектория. «Инженеры».	Начальник лагеря, воспитатель
25 июля День ВМФ День речной полиции	8.30 – 14.30 школьный двор библиотека	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке 2. Трудотерапия: полив растений, ремонт в кабинетах 3. Библиотечный час «История и традиции праздника ВМФ в нашей стране». Профессии моряка и полицейского. Встречи с людьми этих профессий. 4. Состязания по вязанию морских узлов.	Начальник лагеря, воспитатель
26 июля День парашютиста	8.30 – 14.30 библиотека, школьный двор	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке. 2. Трудотерапия. 3. Знакомство с историей праздника «День парашютиста», летными профессиями. Квест-игра «В мире военных профессий» 4. Просмотр и обсуждение фильма Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»	Начальник лагеря, воспитатель
27 июля День памяти М.Ю. Лермонтова	8.30 – 14.30 библиотека, школьный двор	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке 2. Час труда на пришкольном участке. 3. Библиотечный час поэзии. Чтение стихов Лермонтова о родине. 4. Виртуальная экскурсия в имение Лермонтова «Тарханы» Пензенской области.	Начальник лагеря, воспитатель
28 июля Памятная дата России. День Крещения Руси.	8.30 – 14.30 библиотека, пришкольный участок	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке 2. Трудотерапия: борьба с сорняками	Начальник лагеря, воспитатель

		на территории школы 3.Просмотр видеоролика о Крещении Руси. 4. Православие как единство народов России: традиции и праздники	
29 июля	8.30 – 14.30 пришкольный участок Дома ветеранов труда	1.Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке 2.Волонтерская деятельность: помощь ветеранам педагогического труда	Начальник лагеря, воспитатель
30 июля Международный день дружбы День военно-морского флота России	8.30 – 11.30 Актовый зал спортзал	1. История возникновения ВМФ России. Встреча с моряками на празднике города. Знакомство с профессией военного моряка. 2.Тренинг «Умейте дружить» 3.Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей	Начальник лагеря, воспитатель
31 июля	8.30 – 14.30 Парк Горького Спортивная площадка школы	1.Трудотерапия: вырубка кустов, сорняков у обелиска в парке имени Горького. 2. Диагностика уровня сплоченности отряда. 3.Игра «Веселые старты»	Начальник лагеря, воспитатель
1 августа День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне	8.30 – 14.30 Двор школы, спортплощадка библиотека	1.Трудотерапия. 2. Час мужества. Герои Первой мировой войны. 3. Вахта памяти. Пост №1. 4. Игра в волейбол или баскетбол.	Начальник лагеря, воспитатель
2 августа День ВДВ	8.30 – 14.30 Двор школы Клуб пограничников	1.Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке. Трудотерапия: полив клумб, прополка сорняков. 3. История праздника «День ВДВ». Встреча с пограничниками и десантниками, побывавшими в зоне СВО в Клубе пограничника. Минута молчания в честь памяти погибших в 31 десантной бригаде в зоне СВО. 4. Отработка навыка сборки и разборки автомата, приемов самообороны	Начальник лагеря, воспитатель
3 августа	8.30 – 14.30 Пришкольный участок библиотека	1. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке. 2.Трудотерапия:прополка сорняков, полив растений 3. КТД Квест-игра «Символы России»	Начальник лагеря, воспитатель
4 августа	8.30 – 14.30 Пришкольный	1.Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на	Начальник лагеря,

	участок Библиотека Кабинет №33	пришкольном участке. 2.Трудотерапия: прополка и полив цветов за школой. Побелка стволов деревьев. 3. Проект. Составление презентации «История возникновения светофора» 4. Викторина по ПДД.	воспитатель
5 августа Международный день светофора	8.30 – 14.30 Пришкольный участок библиотека	1. Трудотерапия: полив растений, прополка сорняков. 2. КТД. О ПДД. Правила светофора. 3. Подготовка номера к закрытию смены	Начальник лагеря, воспитатель
6 августа Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия	8.30 – 11.30 лес	1. Летнее развлечение. «Вместе мы идем в поход» 2. Экскурс. Моя будущая профессия	Начальник лагеря, воспитатель
7 августа	8.30 – 14.30 Пришкольный участок Актный зал	1.Инструктаж. Трудотерапия: полив растений, прополка сорняков. 2.Подготовка к закрытию смены. Репетиция конкурсных номеров	Начальник лагеря, воспитатель
8 августа День собирания звезд Закрытие лагерной смены	8.30 – 13.00 актовый зал	1. Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение. 2. «Фестиваль маленьких звезд» (концертная программа) 3. Демонстрация проекта: информационный журнал «Новое поколение»	Начальник лагеря, воспитатель