


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Е.М. Молчанова" муниципального образования "Барышский район"
Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ СОШ №2
МО «Барышский район»
№ 59 от «10» апреля 2023г.
 В.П. Макарова

**Школьный лагерь с дневным пребыванием
«Калейдоскоп»
Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Содружество Орлят России»»**

Сроки реализации программы
2 смена - с 26.06.2023 по 16.07.2023 г.

Рассмотрена и обсуждена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 10.04.2023г.

2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Содружество Орлят России»
Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направленность программы	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое
Краткое содержание программы	<p>Данная программа включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Смена в школьном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Содружество Орлят России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Содружество Орлят России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».</p> <p>Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смене и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена (ведь даже на свою привычную школу можно взглянуть по-новому). Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.</p> <p>На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и</p>

	<p>национального богатств неизвестной для них страны.</p> <p>В завершении лагерной смены ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями, и создание афишы-коллажа о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на четыре отряда:</p> <p>1 отряд «Орлёнок - спортсмен - ЮИД»</p> <p>2 отряд «Орлёнок - хранитель исторической памяти» – патриотического направления</p> <p>3 отряд «Орлёнок - мастер» – художественно-эстетического направления</p> <p>4 отряд «Орлёнок - эколог» - экологического направления</p>
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Юридический адрес:	433751 Ульяновская область г. Барыш ул. Луначарского дом 4
Фактический адрес:	433751 Ульяновская область г. Барыш ул. Луначарского дом 4
Место реализации программы	Школьный лагерь с дневным пребыванием «Калейдоскоп» МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
Сроки проведения	1 смена с 01.06.2023 по 22.06.2023 г. 2 смена с 26.06.2023 по 16.07.2023 г.
Продолжительность смены	21 день
Возраст участников	6 - 14 лет

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение.

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и будет реализована в период летних каникул. В период реализации смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Содружество Орлят России» (далее - программа). Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально-значимых ценностей детского коллектива, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Орлята России», проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность: художественно-эстетическую, экологическую, спортивную, патриотическую, досуговую, интеллектуальную и образовательную. Каждый новый день в лагере приносит с собой новое событие, задание, открытие. Участники смены соревнуются в номинациях. Итоги данных соревнований будут подводиться ежедневно. Смена в школьном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках программы «Содружество Орлят России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Содружество Орлят России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в школьном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Уровень программы стартовый.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем является занятость детей в каникулярное время. Каждый день смены в школьном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в

течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьёзнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности. Наш лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по своему незабываем. Каждый день открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику лагеря. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Новизна, преемственность программы

В программе используются игровые технологии и методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова

Коллективно творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности,

интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Смысл методики состоит в том, что ребят – с первого класса по выпускной – учат коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе – зачем?»

В КТД участвует весь детский коллектив – деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой деятельности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело, направленное на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения реализуются подготовительные мероприятия, реализуемые совместной работой всего коллектива, посредством распределения ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: реализация осуществляется посредством совместного творчества и единой направленности деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Игровые технологии

Игровые технологии – организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее. *(И.И. Фришман, Игровые технологии в работе вожакого).*

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра представляет проигрывание отношений, существующих в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её двуплановым поведением, с возможностью условного вхождения в роли, недоступные для человека в реальной действительности, позволяет ему быть на голову выше своего обычного поведения, даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Сроки реализации программы:

1 смена с 01.06.2023 по 22.06.2023 г. (21 день)

2 смена с 26.06.2023 по 16.07.2023 г. (21 день)

Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей; из семей, имеющих родителей - инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах 22 - 23 человека.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

Развивающие:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Воспитательные:

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ.

Основные принципы работы лагеря

При построении педагогического процесса для воспитанников лагеря необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

III. Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Редактирование Положения о школьном летнем лагере	февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
2.	Разработка программы. Согласование, утверждение программы.	февраль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
3.	Составление штатного расписания	март	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
4.	Работа с родителями, детьми (рекламная деятельность лагеря, анкетирование)	апрель-май	Начальник лагеря, классные руководители
5.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями работников лагеря.	май	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
6.	Подготовка документов по технике безопасности для	апрель-май	Начальник лагеря

	работников и детей оздоровительного лагеря		
7.	Составление приказов об открытии лагеря, назначении воспитателей	май	Начальник лагеря
8.	Прохождение гигиенического обучения, медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Апрель - май	Начальник лагеря, работники лагеря
9.	Осмотр, подготовка помещений, территории: - актовый зал - спортивный зал - игровые комнаты - спортивно - игровая площадка - кабинет ЛФК - столовая - туалеты	май	Заведующий по хозяйственной работе, зам. директора по ВР, фельдшер школы, начальник лагеря, воспитатели
10.	Укрепление материально-технической базы: - спортивный инвентарь - аппаратура - игровое оборудование	май	Заведующий по хозяйственной работе, начальник лагеря
11.	Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий и награждения участников	май	Начальник лагеря, воспитатели
12.	Прием заявлений от родителей	апрель, май	Начальник лагеря
13.	Комплектование отрядов с учетом возраста	май	Начальник лагеря, воспитатели
14.	Ознакомление с планами экскурсий и мероприятий дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, МАУК «ДНТ», учреждения культуры, библиотека). Внесение мероприятий дополнительного образования в основной план работы лагеря.	май	Начальник лагеря

15.	Комплектование аптечки для экскурсий, походов	май	Фельдшер школы
16.	Оформление фойе школы, игровых комнат, уголка безопасности	май	Воспитатели
17.	Оформление путёвок, договоров	май	Начальник лагеря

2 этап. Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня;
- формирование органов самоуправления;
- оформление отрядных уголков;
- запуск программы.

3 этап. Основной.

Этот период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4 этап. Заключительный.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены через реализацию создания афишы-коллажа о том, как прошло путешествие ребят;
- анализ работы оздоровительного лагеря.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое:

При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»: спортивные площадки, игровая площадка, площадка ПДД, актовый зал, спортивный зал, игровые отрядные комнаты, школьный музей, медицинский кабинет, кабинет ЛФК, библиотека, столовая.

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, игровая площадка, площадка по ПДД,);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, проектор, интерактивная доска).

Кадровое:

В реализации программы оздоровительного лагеря по штатному расписанию задействованы:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-организатор;
- повара и технические работники;
- Медицинский работник школы.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением оздоровительных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое:

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- использование методики КТД;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху «Методическая среда».

Мотивационное:

- добровольность участия детей в программе;
- поощрение, благодарности, награждения за активность;
- систематическое информирование населения на школьном сайте и СМИ о результатах деятельности как всего лагеря, так и отдельных активистов смены.

Финансовое:

Финансирование осуществляется за счет Министерства образования и науки Ульяновской области.

Информационное:

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей.

Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информировуются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел, ведётся фотодневник жизни лагеря (информация на сайте школы).

Организационное:

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мастер-классов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

В лагере диагностика проходит в несколько этапов.

На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации (беседы, анкеты, игры);

Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (тесты, анкеты, игры).

VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Первый фактор риска:

низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другим видом деятельности по направлению смены.

Второй фактор риска:

отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики: корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

Третий фактор риска:

неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

УТВЕРЖДЕНА

Приказом начальника

школьного лагеря с дневным

пребыванием «Калейдоскоп»

План-сетка мероприятий
школьного лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп»
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район» Ульяновской области
2 смена - с 26.06. 2023 по 16.07.2023 г.

<i>Дата</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Название мероприятий</i>	<i>Ответственный</i>
26.06. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	День открытия лагеря. Утренняя гимнастика.Линейка.(поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Линейка – старт реализации проекта «Орлята России» Знакомство с легендой смены Принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) Час знакомств «Расскажи мне о себе». Анкетирование. Динамический час. Игровая программа «Пусть всегда будет солнце».	Начальник лагеря Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура.	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. Отрядные мероприятия: игры на сплочение коллектива, создание атрибутов (эмблемы отряда, герб, девиз) составление законов лагеря. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ; № 1, № 4, № 11.	Воспитатели
27.06. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	День молодежи Утренняя гимнастика. Линейка.	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰	Поход в музей, выставка «От монет до купюр»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Парфюмерный детский мастер-класс Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели

	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Подвижные игры «Мы одна команда» Инструктажи № 5, 11	Воспитатели
28.06. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Международный День борьбы с вредными привычками Утренняя гимнастика. Линейка.(поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Просмотр социальных роликов по борьбе с наркоманией. Диспут «Пагубное влияние вредных привычек». Конкурс плакатов « «Нет» наркотикам!»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	Воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Азбука здоровья: «Спорт - это здорово!» Инструктаж № 7, 9	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
29.06. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Тематический день «Национальные игры и забавы» Утренняя гимнастика. Линейка.(поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Время отрядного творчества «Мы-Орлята» Турнир умельцев «Картина на 5 метров»	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	Воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	КТД «КЛАССики» Инструктажи № 2, № 4, № 5, № 9	Воспитатели
30.06. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	День ПДД Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Минутка Здоровья ."Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП" Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	Воспитатели, Мед.работник
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Своя игра - "Юный пешеход" Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	Воспитатели

	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Игры дядюшки Светофора. Инструктаж № 7, 10	Воспитатели
01.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Национальная кухня</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Настольная игра «Энциклопедия вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Творческий кулинарный батл «Я-шеф повар» Инструктаж № 7, 10	Воспитатели
02.07. 2023	8.30-9.00	<i>Всемирный день социальных сетей</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Мозговой штурм «Безопасность в интернете – важное дело». Интеллектуальный марафон «Плюсы и минусы социальных сетей».	Воспитатели
03.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Международный Олимпийский день</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Открытие малых Олимпийских игр «Дадим рекордам наши имена» Викторина «В мире спорта»	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
	12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	«В здоровом теле -здоровый дух» (товарищеские встречи по футболу между командами вожатых) Инструктаж № 7, 9	Воспитатели

04.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>День народных примет</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Познавательное мероприятие по изучению народных примет Викторина на знание народных пословиц и поговорок	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Подвижная игра «В поисках сокровищ». Инструктажи № 4, № 7, №10	Воспитатели
05.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Устное народное творчество</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Начальник лагеря Воспитатели
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Конкурс по изготовлению самой большой матрешки. Инструктаж № 3, 7	Воспитатели
06.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>День музыки</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Игра «Угадай мелодию» Музыкальный межотрядовый батл	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	Инструктор ЛФК, воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Спортивные эстафеты. Инструктаж № 4, № 7	Воспитатели
07.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Открытие тайны великой страны</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество Орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем	воспитатели

		воздухе, лечебная физкультура	
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Викторина «Вредные привычки» Инструктаж № 4, № 7	Воспитатели
08.07. 2023.	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>День семьи, любви и верности</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Беседа «Святые Пётр и Феврония Муромские» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Инструктаж № 12.	Воспитатели
09.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>День Ивана Купала</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Игровая программа «Игры Нептуна», к Дню Ивана Купалы Проект «Мы потомки героев»	Воспитатели
10.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Я и мои друзья</i> Утренняя гимнастика Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Большая командная игра «Физкульт - УРА!» Беседа«Солнечный ожог, первая помощь при ожоге»	Начальник лагеря воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	Воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Викторина «Витамины на грядке» Инструктаж № 5	Воспитатели
11.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>День театра</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Игровая программа «Театр начинается с вешалки» Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели

	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Работа мастерской «Кукольный театр» Инструктаж № 5,8	Воспитатели
12.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Великие изобретения и открытия</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика»	
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Викторина «Что? Где? Когда?» Инструктаж № 4, № 7	
13.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Природные богатства и полезные ископаемые</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	Экскурсия в парк «кладовая природы» Создание экологического постера и его защита. Подготовка праздничного концерта «До свидания, лагерь!»	Воспитатели Педагог-организатор
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Мастер класс «Осторожно, клещ!» (оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых) Инструктаж № 5,8	Воспитатели мед.работник
14.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Прикладное творчество и народные ремесла</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Мастер-класс «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Подведение итогов работы лагеря «Калейдоскоп» Инструктаж № 4, № 7.	Воспитатели

15.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>Открытие тайны Великой страны</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Завтрак	Воспитатели
	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Тематический час «Открываем Россию» Праздничный концерт «До свидания, лагерь!» Подведение итогов реализации проекта «Орлята России».	Воспитатели
	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Оздоровительные процедуры: игры на свежем воздухе, лечебная физкультура	воспитатели
	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Обед	Воспитатели
	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Инструктаж № 5, 11	Воспитатели,
16.07. 2023	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	<i>День закрытия лагерной смены</i> Утренняя гимнастика. Линейка (поднятие флага)	Инструктор по физической культуре. Начальник лагеря
	9 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Конкурс мыльных пузырей	Воспитатели