

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА
«Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»
432017 г.Ульяновск, ул.Л.Толстого, 44

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
методического совета
Протокол № 6
от «30» 03.2023 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО г.Ульяновска
«ЦРТДиЮ им А.Матросова»


Жигалина Л.Н.
«30» 03.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Матросовец»**

социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: **7-15 лет**
Срок реализации – **21 день (26.06.-15.07)**

Автор\составитель
Евграфов Вячеслав Геннадиевич
методист
высшая квалификационная категория

Ульяновск, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Матросовец»

(название программы)

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Евграфов Вячеслав Геннадиевич, методист
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89278051089 matrosovec@mail.ru cdt.matrosova@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа военно-патриотической смены «Матросовец»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Школьники в возрасте 7 - 15 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (<i>игровой модели</i>) (не более 300 символов)	Летний оздоровительный лагерь «РАДУГА» превращается в некий лагерь юных разведчиков «Матросовец». Лагерь юных разведчиков означает форму организации смены, основанную на ознакомлении с военным делом, приобретением знаний, умений и навыков разведчика, ознакомление историческими датами сражений Великой Отечественной войны, биографией людей совершивших подвиг во имя мира на земле. Программа проходит в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает больше

возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены – юные разведчики, объединяются в разведотряды, со своим названием, девизом -кричалкой (песней) и отличительным знаком отряда.

Разведотряд имеет свою эмблему и песню. В лагере юных разведчиков имеется «Генеральный штаб» (педагогический отряд лагеря), который на равных правах участвует в жизнедеятельности лагеря.

В течение всей смены разведотрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные ордена наклеиваются на оформленный уголок разведотряда.

Итогом всей смены является «Торжественное чествование юных разведчиков», на котором все участники игры получают сертификат юного разведчика, грамоты и призы. Подготовка к Торжественному чествованию проходит на протяжении всей смены. Участники готовят отрядную песню, оформляют альбом достижений отряда, который состоит из боевых листков каждого дня.

Ключевые мероприятия:

- Квест-игра «Тропой разведчика»
- Конкурс строевой подготовки
- Разборка и сборка автомата
- Соревнования по стрельбе (электронный тир)

		<p>- Мастер-класс «Первая медпомощь»</p> <p>- Мастер-класс «РХБ- защитные костюмы»</p> <p>- Конкурс строевой песни</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <p>- целевой блок;</p> <p>- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</p> <p>- ресурсное обеспечение</p>	<p>Цель: Организация отдыха, оздоровления детей и подростков, формирования в них чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну</p> <p>Задачи:</p> <p>-Привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, к героической истории великой Отечественной войны; уважение к символам и атрибутам нашего государства; чувство товарищества, чувство личной ответственности.</p> <p>-Развитие кругозора современных детей и подростков, их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.</p> <p>-Приобщение детей и подростков к воинской службе.</p> <p>-Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам военного дела.</p> <p>-Формирование мотивации к изучению истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Деятельность лагеря подразделяется на несколько периодов:</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров; • подготовка методических материалов; • подготовка материально-технической базы. <p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование отрядов;

		<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с режимом работы лагеря и правилами; • оформление уголков отрядов. <p>ОСНОВНОЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность; • культурно - досуговая деятельность; • оздоровительная деятельность; • методическая работа с воспитателями. <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрытие смены; • сбор отчетного материала; • анализ реализации программы и выработка рекомендации. <p>Для успешной реализации программы необходимо следующее ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь, аппаратура (телевизор, DVD, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийное оборудование), бытовые предметы (столы, стулья), канцтовары и наградные материалы, методическое обеспечение</p>
8.	<p>Тематические партнёры по реализации программы</p>	<p>- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»</p> <p>- Ульяновская областная детская библиотека им. Аксакова М.Т.</p> <p>- Спортивно-оздоровительный комплекс «Спартак»</p> <p>Музеи города</p>
9.	<p>План-сетка</p>	<p>Приложение 1</p>

Содержание

Введение/пояснительная записка.....	
Целевой блок	
Механизм реализации	
Этапы реализации программы	
Необходимые условия для реализации программы	
Партнёры программы/сетевое взаимодействие	
Оценка результативности и качества программы	
Возможные риски и способы преодоления	
Список литературы	
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека, приобщение к воинской службе является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Обращение к теме патриотического воспитания, имеет огромное значение, так как через накопление знаний о героической истории страны, о значении её важнейших элементов происходит приобщение к уникальному наследию и опыту предков, формируется чувство уважения и любви к Родине.

Очень обидно, что в наше время многие дети и подростки не знают историю Великой Отечественной войны, её героев и героические сражения фронтов. Настоящий патриот должен знать историю своей страны, героические вехи, не только своего народа, но и другого.

Вышеизложенная проблема подтолкнула нас к идее проведения в нашем оздоровительном лагере военно-патриотической смены "Матросовец", так как наш Центр творчества и парк носит имя Героя Советского Союза Александра Матросова, где будет реализована программа. Также в Центре имеется музей Великой Отечественной войны «Бросок в бессмертие». Данная программа направлена на решение современных проблем, по всестороннему развитию молодого поколения, его приобщения в игровой форме к воинской службе, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

В программе запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного разведчика» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы», где будут раскрыты темы огневой, строевой подготовки, оказания первой медицинской помощи и другие, благодаря сетевому взаимодействию с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ».

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением развития образовательной системы в нашем государстве. Это подтверждает и другой документ государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025 годы», определяющая своей целью «развитие системы патриотического воспитания граждан РФ, способной на основе формирования

патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественно-экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов РФ».

Настоящая программа «Матросовец» разработана с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова» (МБУ ДО г.Ульяновска ЦРТДиЮ им.А.Матросова); Лицензии МБУ ДО г.Ульяновска ЦРТДиЮ им.А.Матросова на образовательную деятельность; Образовательной программы МБУ ДО г.Ульяновска ЦРТДиЮ им.А.Матросова.

Актуальность программы

Одна из важнейших задач данной программы - не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны, чувство гордости за свое Отечество. Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые будут зависеть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: истории, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы будем воспитывать подрастающее поколение: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с

экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьба будущего будет зависеть и оттого, что за люди будут творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего - творец нового тысячелетия? Над этими и другими вопросами предстоит задуматься и найти ответы всем участникам программы «Матросовец».

Новизна программы

Летний оздоровительный лагерь «РАДУГА» - это место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Решение воспитательных, образовательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном лагере. Это не происходит само по себе. Опыт убеждает в том, что очень важно сегодня коллективно создать программу деятельности лагеря и целенаправленно работать всем педагогам по ее реализации.

Основная задача военно-патриотической смены и программы «МАТРОСОВЕЦ» заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания.

Отличительная особенность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, коллективной, групповой и т. д.). Для программы «МАТРОСОВЕЦ», в ЛОЛ «РАДУГА» созданы все условия для ее успешной реализации, чтобы она понравилась детям и педагогам.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей и подростков 7-15 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Радуга». Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде -25 человек.

Педагогическая идея программы, её воспитательный эффект

Ведущими педагогическими технологиями программы «Матросовец» являются игровые, исследовательские технологии. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа

жизни.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Оздоровительная деятельность – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, текущее санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом.

Образовательная деятельность – реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребёнка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Это могут быть обучающие мастер-классы, работа кружков по интересам, конкурсы, игры, экскурсии по музеям города.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

1. Цели и задачи программы

Формирование чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за Российские Вооружённые силы.

1. Привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, к героической истории великой Отечественной войны; уважение к символам и атрибутам нашего государства; чувство товарищества, чувство личной ответственности.

2. Развить интерес к истории города и области.

3. Приобщение детей и подростков к воинской службе.

4. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам военного дела.

4. Планируемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки по военному делу, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с ее

историей и природой, осознают необходимость изучения и знания истории Великой Отечественной войны её героических сражений и людей победителей. Планируется, что после данных экскурсионных поездок у детей появятся желание дальше изучать историю родного края и историю России.

По окончании смены у ребёнка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе, к воинской службе, и вступить во Всероссийское движение юнармейцев Ульяновской области.
- сформируются стартовые умения и навыки по военному делу, которые будут способствовать личностному развитию и профессиональной ориентации ребенка.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

2. Механизм реализации программы

Летний оздоровительный лагерь «РАДУГА» превращается в некий лагерь юных разведчиков «Матросовец». Лагерь юных разведчиков означает форму организации смены, основанную на ознакомлении с военным делом, приобретением знаний, умений и навыков разведчика, ознакомление историческими датами сражений Великой Отечественной войны, биографией людей совершивших подвиг во имя мира на земле.

Программа проходит в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает больше возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры, участники и организаторы

программы живут согласно законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены – юные разведчики, объединяются в разведотряды, со своим названием, девизом -кричалкой (песней) и отличительным знаком отряда.

Разведотряд имеет свою эмблему и песню. В лагере юных разведчиков имеется «Генеральный штаб» (педагогический отряд лагеря), который на равных правах участвует в жизнедеятельности лагеря.

В течение всей смены разведотрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные ордена наклеиваются на оформленный уголок разведотряда.

Итогом всей смены является «Торжественное чествование юных разведчиков», на котором все участники игры получают сертификат юного разведчика, грамоты и призы. Подготовка к Торжественному чествованию проходит на протяжении всей смены. Участники готовят отрядную песню, оформляют альбом достижений отряда, который состоит из боевых листков каждого дня.

В условиях ЛОЛ «Радуга» предполагается проведение образовательной деятельности по реализации Комплексной краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Школа юного разведчика», где ребятам предлагаются следующие направления: Строевая подготовка, Огневая подготовка, Оказание первой медицинской помощи.

Программа состоит из четырех этапов:

1-й этап - Организационный период смены. Проводится первоначальный мониторинг участников. Задается игровой сюжет. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

2-й этап - Первый модуль основного периода смены. Участники совместной деятельности осуществляют собственную самореализацию в деятельности разновых структур: отрядные дела, экскурсии, обучающие мастер-классы, спортивные мероприятия, отрядные и общелагерные КТД.

3-й этап - Второй модуль основного периода смены. На отрядных огоньках, общем сборе участников игры происходит процесс выявления наиболее проявивших себя ребят.

4-й этап - Заключительный период смены, ключевой момент деятельности. Создаются условия для реального проявления детьми своих социально-значимых качеств.

5.Календарный учебный график работы кружков и секций

<i>Название кружка</i>	<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
----------------------------	-------------	--------------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------	---------------------------

<i>«Стреловая подготовка»</i>		<i>13.30-14.30</i>	<i>практика</i>	<i>4</i>	<i>плац</i>	<i>Конкурс стреловой подготовки</i>
<i>«Огневая подготовка»</i>		<i>13.30-14.30</i>	<i>Теория практика</i>	<i>4</i>	<i>Учебный кабинет</i>	<i>Стрельба по мишеням</i>
<i>«Оказание первой медицинской помощи»</i>		<i>13.30-14.30</i>	<i>Теория практика</i>	<i>4</i>	<i>Актовый зал</i>	<i>Тестирование</i>

6.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Кабинеты, игровые и спортивные площадки;

Мультимедийная аппаратура;

Фотоаппарат;

Музыкальное и световое оборудование;

Магнитофоны, радиомикрофон;

Компакт-диски, USB-накопитель;

Спортивно-игровой инвентарь;

Канцелярские товары;

Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

7.Формы подведения итогов реализации программы

Соревнования, концерты, конкурсы,

8.Аналитико диагностическая часть

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

"Мой портрет"- ассоциация;

"Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Методы определения результативности

- **Наблюдение** (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- **Беседа**
- **Анализ результатов творческой деятельности**
- **Ежедневное тестирование** («Древо настроения»)
- **Анкетирование.**
- **Огоньки** (анализ дня)

9.Методическое обеспечение программы

1.Структура самоуправления

Детское самоуправление – это демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, предполагающая развитие самостоятельности детей в принятии и реализации общественно-значимой цели, цели жизни отряда и лагеря.

Режим протекания совместной, самостоятельной деятельности детей, обеспечивающий позитивную динамику равноправных событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения личности. В режиме самоуправления дети совместно, свободно и ответственно определяют цель, объект, предмет своей деятельности, договариваются о средствах и способах ее реализации.

Условия для эффективной работы органов самоуправления.

1. Признание педагогическим коллективом прав и обязанностей всех детских органов и сфер самоуправления в лагере.
2. Наличие принятого детьми и взрослыми документа, в котором заложены права и обязанности детей в сфере лагерного самоуправления.
3. Существуют традиции самоуправления организационного и методического характера.
4. Сложившаяся практика помощи, поддержки и уважения взрослыми всех аспектов самоуправления, реального доверия к детям.

5. Соотношение и взаимосвязь ступеней самоуправления: содружество, сотрудничество, сотворчество.

Цель детского самоуправления:

Развитие детского самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи:

- Предоставить детям возможность участвовать в организации лагерной жизни;
- Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, социальную ответственность за себя и других;
- Формировать умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- Создать условия для осознания детьми своей индивидуальности, самовыражения, саморазвития, а также для освоения демократических и гражданских ценностей;
- Повысить статус актива в жизни лагеря с целью распространения лучших черт коллективного творчества.

Уровни развития детского самоуправления

- 1-ый уровень – **самоуправление в отряде;**

Основой организации самоуправления в лагере служит организация самоуправления в отряде.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными детьми, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы.

Каждый отряд представлен как отдельный орган детского самоуправления со своей символикой. Органы самоуправления избираются в начале смены.

В каждом органе ученического самоуправления избирается Знаток (по итогам ежедневного голосования) и основные должности.

- 2-ой уровень – **общее лагерное самоуправление;**

Основные функции которого являются:

- Организационная;
- Представительская;
- Информационно-пропагандистская;
- Методическая;

ЦЕНТР ОЗАРЕНИЯ

Основные задачи:

- Стимулирование, раскрытие, проба и реализация творческих способностей подростков;
- Организация разнообразных форм проведения свободного времени.

Основные направления работы:

- ❖ Организация, проведение и участие в конкурсных и развлекательных программах в отряде, лагере.

ПРЕСС-ЦЕНТР

Основные задачи:

- Овладение навыками журналистского мастерства;
- Создание условий для самореализации творческих возможностей детей.

Пресс-центр организует:

- ❖ Выпуск газет;
- ❖ Смотры-конкурсы плакатов, рисунков;
- ❖ Информационные линейки;
- ❖ Размещение статей детей в газете;
- ❖ Участие детей в оформлении проводимых мероприятий.

ЦЕНТР СПОРТА

Основные задачи:

- Способствует физическому развитию и самосовершенствованию ребенка;
- Создание условий для формирования здорового образа жизни;

Направления работы:

- ❖ Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, игры;
- ❖ Вовлекает ребят в спортивные секции и кружки.

Кадровое обеспечение программы

Для проведения лагерной смены необходимы квалифицированные кадры. Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

Главным слагаемым успеха в ЛОЛ «Радуга» является отряд вожатых студенты Ульяновского государственного педагогического университета, музыкальных педагогических колледжей № 2 и 4. Этим летом в лагере планируется работа студентов Ульяновского училища культуры. С каждым учебным заведением администрация Центра заключает договор о совместной деятельности.

Воспитатели проходят обучение в «Школе вожатого» при МОУ ДОД ЦРТДиЮ им. А.Матросова.

9. Возможные риски и их преодоление

Возможные риски	<u>Способы их преодоления</u>
Неблагоприятные погодные условия	<u>Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении лагеря на плохие погодные условия)</u>
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	<u>Проведение методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</u>
Низкая активность детей в <u>реализации программы</u>	<u>Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)</u>

Литература

1. «Чтобы увидеть радугу.» Ижевск, 2001
2. «Лето. Дети. Лагерь.» Омск, 2002
3. «Решаем и планируем вместе» (Методическое пособие организатору) М., 1998.
4. «Лето-2002» «Янтарь» -2002
5. «Подросток в новом окружении» Сургут, 2001.
6. «Горизонты лета» (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков.) М., 1997.
7. Шмаков С.А. «Каникулы. Прикладная энциклопедия». – М., 1997
8. Шмаков С.А. «Лето». – М., 1993.
9. «Сценарии праздников, конкурсов, игр для воспитателей и педагогов-организаторов». Ростов-на-Дону, 1999.
10. «Интеллектуально-познавательные игры». Тюмень, 2002.

Литература для детей

1. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде, Даньшина С.А., Стерхова Р.К., 2016
- 2.Безопасность дома своими руками, Мерников А.Г., 2013
- 3.Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них - Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П.
- 4.Учебник выживания в экстремальных ситуациях - Опыт специальных подразделений мира - Питер Дарман.

Интернет ресурсы

-Портал «Учебники СССР»

<https://sovietime.ru/voennoe-delo/uchebnik-serzhanta-vojskovo-razvedki-1989-god-skachat-sovetskij-uchebnik>

-Портал «В помощь молодому офицеру»

http://www.compancommand.com/index/voenno_medicinskaja_podgotovka/0-33

Легенда (лагеря) программы

Давным-давно на земле жило большое племя. Жили они дружно, весело и интересно. Но однажды пошел сильный дождь, и шел он, не прекращаясь несколько месяцев. Когда закончился дождь, селение людей оказалось разделено на две части широкой и быстрой рекой. Сначала люди пытались общаться, но из-за быстрого течения было сложно перебираться на другую сторону реки, и постепенно между двумя половинами некогда дружного племени возникла вражда.

Никто уже не помнил, из-за чего она началась. Но каждое селение выбрало своего старейшину и стало защищать свои границы. Много хороших и добрых людей погибло в этой войне. Воевали все: и старики, и молодые люди, и даже дети.

В каждом селении появилась своя армия. А для того, чтобы узнать тайны противника, стали создаваться лагеря разведчиков. В эти лагеря принимались и дети.

В этих школах они узнавали все правила разведки. Изучали историю своего племени, знакомились с подвигами героев. Развивались физически, ведь каждый разведчик должен быть сильным, смелым и здоровым.

Долго шла война, и разведчики узнавали тайны воюющих племен. Пока, наконец, не встретились два корабля из враждующих племен. Разгорелось настоящее сражение. Оба корабля затонули, так как воины оказались одинаково сильными. А когда люди оказались в воде, они увидели на дне небольшой сундук. Вытащив его на берег, разведчики открыли его и нашли старые летописи, из которых они и узнали, что обе враждующие стороны некогда были одним дружным и большим племенем, которое было разделено рекой.

Разведчики показали эту находку старейшинам. На острове в центре реки собрались самые уважаемые люди враждующих сторон и решили прекратить вражду и объединиться снова в одно племя.

Так и сделали, а в память о тех разведчиках, которые нашли сундук, решили организовать школу юных разведчиков. Эта школа действует до сих пор. Я вас поздравляю с вступлением в ряды юных разведчиков.

Режим дня

8.30 – Прием детей

8.35 – Линейка

8.45 – Зарядка

9.00 – Завтрак

10.00 – 13.00 – Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.30 – Общелагерные мероприятия, работа кружков и секций

14.30 – Уход детей домой

2. Законы лагеря юного разведчика

- **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **Закон добра:** будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
- **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **Закон свободы:** можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

3. Понятийный словарь

Разведотряд - отряд в лагере

Старшина - воспитатели отряда

Генерал - начальник лагеря

Майор - старший педагог лагеря (организатор)

Сержант - вожатый

Платц - место для проведения массовых мероприятий (площадка, где проходит Линейка)

Спортплощадка - спортивная площадка лагеря

Столовая - столовая лагеря

Медпункт – медицинский кабинет

Заседание штаба - планерка педагогов

1. Песня лагеря

2. Эмблемы, флаги, знаки отличия, талисманы – символика лагеря

3. Обряды и ритуалы лагеря.