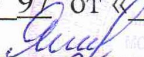


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Е.М. Молчанова" муниципального образования "Барышский район"
Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ СОШ №2
МО «Барышский район»
№ 97 от «28» апреля 2022г.
 Я.В. Чиркова

**Детский лагерь труда и отдыха «Радуга»
дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«На все сто»**

**Сроки реализации программы
3 смена - с 18.07.2022 по 07.08.2022 г.**

Рассмотрена и обсуждена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12 от 26.04.2022г.

2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование программы	«На все сто»
Цель программы	Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха, воспитание патриотизма, духовно-нравственной, информативно-мобильной, культурной личности
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Краткое содержание программы	Программа интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Юридический адрес:	433751 Ульяновская область г. Барыш ул. Луначарского дом 4
Фактический адрес:	433751 Ульяновская область г. Барыш ул. Луначарского дом 4
Место реализации программы	Детский лагерь труда и отдыха «Радуга» МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
Сроки проведения	С 18 июля по 07 августа 2022 г.
Продолжительность	21 день
Общее количество участников, возраст	15 человек (14 – 17 лет)

Пояснительная записка

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос занятости детей и подростков. Организация школьного лагеря труда и отдыха (далее - лагерь) является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности лагеря, учащиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности, а также принять участие в подготовке и проведении мероприятий различной направленности.

Программа лагеря – это составная часть воспитательного процесса, важнейшее средство трудового воспитания и всестороннего развития подростков. Разработка данной программы вызвана актуальностью задач:

1. Лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания школьников в условиях детского лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на работу с учащимися 14-17 лет, без ограничений по здоровью. По охвату дети из разных социальных групп: из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и находящимися под опекой.

Одно из назначений программы - предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

2022 год объявлен годом культурного наследия и это даёт возможность в летнее время в рамках лагерной смены акцентировать внимание школьников на патриотическом воспитании.

Актуальность

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего города, материал о культурном наследии различных этнических групп региона. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное в нашей малой и большой Родине. Необходимо научить детей гордиться нашим историческим и культурным наследием.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины необходимо непрерывное образование. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность детского лагеря труда и отдыха.

Рассматривая различные формы организации смены, программа в основном реализуется через краеведческие мероприятия.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. В ходе реализации направления исследовательской деятельности планируется провести работу по сбору и систематизации материала, касающегося непосредственно становлению и развитию культурного наследия микрорайона. А именно углубиться в историю становления и развития хорового пения при ДК «Текстильщик», нашей школы .

Инновационность

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Новым направлением деятельности становится направление по изучению культурного наследия своей малой Родины. В данного направлении планируется реализация проекта по созданию электронного альбома «История развития художественной самодеятельности в восточной части города Барыша». Учащиеся будут выступать в качестве корреспондентов, т.е. отрабатывать навыки общения с различными социальными группами. При этом формируются навыки общения:

коммуникабельность, правильность речи, умение слушать, рассуждать и делать выводы.

Участники программы

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 15 человек.

Цель программы: создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха, воспитание патриотизма, духовно-нравственной, информативно-мобильной, культурной личности.

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать гражданско патриотическому воспитанию, воспитанию трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать интерес к истории родного края, к поисковой и исследовательской деятельности;
- формировать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать взаимосотрудничество в подростковом коллективе;
- развивать практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и информационно-проектной деятельности.
- развивать личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- моделировать ситуации успеха, жизненных ролей с целью повышения самооценки подростков, уверенности в своих возможностях.
- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- создание условий для формирования духовно-нравственной культуры и гражданско- патриотических ценностей личности;
- привлечение детей к сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей малой Родины;

- формирование способности к самореализации в информационном пространстве, активной жизненной позиции к социально-общественным проблемам;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья занятиями спорта;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира, развитие творческих способностей при реализации исследовательского проекта;
- личностный рост воспитанников ЛТО;
- реализация проекта «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» в процессе создания электронного альбома для пополнения фонда музея ;
- формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.

Основные принципы работы лагеря

1. Принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
2. Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
3. Принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип личностного подхода – учёт индивидуально-психологических особенностей учащихся (воспитанников) лагеря; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.
5. Принцип поощрения – создание ситуаций успеха для воспитанников, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены, обязательное поощрение любого достижения воспитанника лагеря, подчёркнутая значимость и ценность каждого члена отряда.
6. Принцип комплексного подхода – использование целого ряда приемов и методик по организации и осуществлению информативно-проектной, здоровьесберегающей, познавательной и профессиональной деятельности.
7. Принцип открытости – информирование о деятельности лагеря через соцсети, материалы стендового уголка, проекта электронного альбома.

Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1.	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап</p> <p>1. Работа по подготовке программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 8-10-х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p>2. <u>Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря 	Апрель-май
2.	<p>Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря и оборудования 	Май-июнь

3.	<p>Организационный этап: Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, знакомство; • входное анкетирование • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, режимом дня; • формирование органов самоуправления; • оформление отрядных уголков; • запуск программы. 	Июль
4	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основных положений программы • вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел. 	Июль-август
5.	<p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговое анкетирование, диагностика; • подведение итогов смены через реализацию проекта «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» в форме электронного альбома для пополнения фондов музея • составление электронного альбома по имеющимся в музее материалам. (реставрация) • анализ работы трудового отряда. 	Август-сентябрь

Содержание программы

Программа лагеря реализуется в течение лагерной смены. Содержание работы лагеря определяется календарным планом работы смены.

Формы реализации: работа на пришкольном участке; работа по благоустройству школьного двора; инструктажи, беседы, конкурсы, викторины, выполнение проекта

Содержание деятельности по направлениям.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей труда и отдыха

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность.

Виды трудовой деятельности: труд по самообслуживанию (ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели, инвентаря); общественно полезная работа по благоустройству школьной территории: прополка сорняков, полив цветов, рыхление почвы, уборка мусора.

Говоря о значении общественно полезного труда детей в лагере, я имею в виду два аспекта. Первый состоит в пользе труда, т. е. в получении конкретного предметного результата произведенной детьми работы. Второй связан с воспитанием и его целью – формированием всесторонней, гармонично развитой личности.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

- Игры, викторины, экскурсии

Воспитательная работа (патриотическое воспитание)

- посещение школьного музея,
- встречи и беседы с жителями микрорайона в с целью реализации выбранного проекта краеведческой направленности.

Спортивно-развлекательная деятельность

1. Игры в волейбол, футбол, шахматы
2. Веселые старты
3. Лабиринты – упражнения.
6. Викторина по краеведению.
7. Встреча в Клубе пограничника с десантниками.
8. КТД.

Материально-техническое обеспечение программы

Территория помещения

При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»: спортивные площадки, площадка ПДД, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека.

Оборудование

- Спортивный инвентарь
- Музыкальное оборудование
- Садовый и уборочный инвентарь
- Предметы личного пользования
- Художественная литература, энциклопедии, справочники
- Оборудование для работы по созданию электронного альбома и наглядности материала (фотоаппарат, видеокамера мобильного телефона, компьютер, выход в Интернет, программы видеомонтажа)

Кадровое обеспечение

В реализации программы ЛТО по штатному расписанию задействованы:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- повара и технические работники;
- фельдшер школы
- библиотекарь.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Анкетирование(входное и итоговое)
5. Ежедневная рефлексия в отряде.
6. Оформление видеопроекта о деятельности трудовой смены

УТВЕРЖДЕН
Приказом начальника лагеря
труда и отдыха «Радуга»
№ 2 от 27.04.2022 г.
Е.В. Гренадерова

**План мероприятий
детского лагеря труда и отдыха «Радуга»
МБОУ СОШ №2 МО «Барышский район»
18 июля – 7 августа 2022 года**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственны й</i>
18 июля Открытие лагерной смены	1. Вводный инструктаж. 2. Анкетирование «Мои интересы». 3. Мозговой штурм «Что нам надо знать для реализации проекта» 4. Час труда. 5. Подготовка к открытию лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатель
19 июля Открытие лагерной смены	1. Диспут «Кто такой современный патриот. Патриотизм вчера и сегодня» 2. Составление маршрутного листа для реализации проекта. 3. Инструктаж по ПДД, инструктажи по правилам поведения в ЛТО 4. Открытие лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатель
20 июля Международ ный день шахмат	1. Познавательный час : «Из истории возникновения шахмат» 2. Шашечно-шахматный турнир. 3. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке 4. Час труда.	Начальник лагеря, воспитатель
21 июля	1. Блиц -викторина «Что мы знаем о быте наших предков» 2. «Права и обязанности подростков» - встреча с представителем правоохранительных органов 3. Составление анкеты – опросника для интервьюирования. 4. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке.	Начальник лагеря, воспитатель

22 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный музей «Память сердца моего» 2. Работа по систематизации материалов из фондов музея для реализации проекта. 3. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ 4. Трудовой экологический десант «Чистые родники» 	Начальник лагеря, воспитатель
23 июля Всемирный день китов и дельфинов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр документального фильма о жизни китов и дельфинов 2. Составление вопросника для проведения интервьюирования при составлении электронного альбома «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» 	Начальник лагеря, воспитатель
24 июля Святой княгини Ольги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр обучающего видеоролика о деятельности первой княгини реформаторе на Руси . 2. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ на пришкольном участке. 3. Трудовой десант 	Начальник лагеря, воспитатель
25 июля День сотрудников следственных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный час «История создания и развития следственных органов». 2. Спортивные состязания «Самый быстрый, ловкий и умелый». 3. Трудотерапия: работа на пришкольном участке, в школьных кабинетах. 	Начальник лагеря, воспитатель
26 июля День парашютиста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный час «Самые интересные истории из развития парашютного спорта» 2. Знакомство с историей праздника «День парашютиста». 3. Работа над проектом 	Начальник лагеря, воспитатель
27 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над проектом «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» 2. Трудотерапия: борьба с сорняками на территории школы 3. Спортивные состязания. 	Начальник лагеря, воспитатель
28 июля День Крещения Руси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеопрезентация о Крещении Руси. 2. Викторина «Что мы знаем о христианстве» 3. Час труда. 4. Работа над проектом «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» 	Начальник лагеря, воспитатель

29 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над проектом «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» - встречи с участниками 2 Трудотерапия: прополка сорняков вокруг спортивной площадки 3. Игра в футбол 	Начальник лагеря, воспитатель
30 июля Международный день дружбы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие в парке «Дружба народов» 2. Инструктаж по безопасному поведению при массовых мероприятиях. 3. Игры народов Поволжья. 	Начальник лагеря, воспитатель
31 Июля День ВМФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный час «История ВМФ» 2. Час труда 3.Работа над проектом «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» - встречи с участниками 	Начальник лагеря, воспитатель
1 августа День памяти павших в годы Первой мировой войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школьный музей «Симбиряне - участники первой мировой войны» 2. Трудотерапия: борьба с сорняками на территории школы 3. Спортивное состязание «Самый, самый...» 	Начальник лагеря, воспитатель
2 августа День ВДВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История праздника «День ВДВ». Встреча с десантниками нашего района в Клубе пограничника 2.Трудотерапия: полив клумб, прополка сорняков 3.Народные празднества на Руси в честь Дня Ильи - исторический экскурс. 	Начальник лагеря, воспитатель
3 августа Начало «Рельсовой войны» в период ВОВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические экскурс «Рельсовая война. Что это?» 2.Час труда . 3. Инструктаж по правилам поведения на дорогах. 4.«Мы этой памяти верны» (возложение цветов к памятнику погибших в годы ВОВ). 	Начальник лагеря, воспитатель
4 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инструктаж по правилам поведения на дороге и массовых мероприятиях. 2. Систематизация материала по проекту. 2.Трудотерапия: прополка и полив цветов. 3. Посещение краеведческого музея при БИТТ 	Начальник лагеря, воспитатель
5 августа Международный день светофора	<ol style="list-style-type: none"> 1. КВН «Весёлый светофор». 2. Встреча с инспектором ГИБДД. 3.Работа над проектом «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне» - оформление работы 	Начальник лагеря, воспитатель

6 августа День памяти жертв химического и ядерного оружия	1. Героический подвиг солдат Первой мировой войны в г. Осовец - занятие диспут. 2. Последствия бомбардировки Хиросимы и Нагасаки - исторический экскурс 3. «Вместе весело шагать» - выход на природу	Начальник лагеря, воспитатель
7 августа Закрытие лагерной смены	1. Закрытие лагеря, подведение итогов, 2. Демонстрация проекта «История развития художественной самодеятельности в микрорайоне»	Начальник лагеря, воспитатель