

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Воецкое»  
муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
МОУ ООШ с. Воецкое  
МО«Барышский район»  
\_\_\_\_\_ Коптилов В.В.  
приказ №52 от 25.03.2024г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
**«Большое путешествие по России!»**  
школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Росток»

Автор программы: Пономаренко И.А. – руководитель программы  
Тимофеева О.В. - воспитатель

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 04 от 25.03.2024 г.

## Содержание

I. Информационная карта.....	с.2
II. Пояснительная записка.....	с.4
III. Целевой блок программы.....	с.7
IV. Методы и этапы реализации программы.....	с.8
V. Ресурсное обеспечение программы.....	с.16
VI. Диагностика результатов программы.....	с.17
VII. Возможные риски и способы их устранения.....	с.18
VIII. Литература.....	с.19
IX. Приложение 01.....	с.20

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая Программа «Большое путешествие по России!» школьного лагеря «Росток» с дневным пребыванием детей.
Наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Воецкое» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Юридический адрес	433726. Россия. Ульяновская область, Барышский район, село Воецкое, улица Советская, дом 38
Ф.И.О. руководителя	Коптилов Виктор Владимирович – директор МОУ ООШ с. Воецкое МО «Барышский район»
Автор программы	Пономаренко Ирина Анатольевна – начальник лагеря
Направление программы	«В вере наша сила»- Духовно-нравственное; «Когда мы едины, мы – непобедимы!» Социально-патриотическое; «Сохраним планету!»- Экологическое; «Игры разума» Интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое; «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное
Форма проведения	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей.
Концепция программы	В основе концепции школьного лагеря: 1. Развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул; 2. Укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия; 3. Активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности; 4. Воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания;
Срок реализации	03.06 -24.06.24 (1 смена)
Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Воецкое» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
Количество участников, возраст	17 обучающихся; 6,5-14 лет.

## **II. Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает школьный лагерь с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Лагерь базируется на первом этаже школы. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате. Они обустраивают её по сюжету смены. Рекреация первого этажа – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован спортивный зал и игровые площадки на территории образовательной организации.

### **Тип программы**

Программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

## **Обоснованность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МОУ ООШ с. Воецкое МО «Барышский район» организуется уже в течение многих лет в школьном лагере «Росток». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Большое путешествие по России!» – это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы, участие в массовых мероприятиях Барышского района

Данная программа осуществляет преемственность с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Логично дополняет воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении, содержит региональный компонент, предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с Годом Семьи, направленные на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

### **Актуальность программы**

Программа «Большое путешествие по России!» позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона. Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения обучающегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем,

республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в проектах РДДМ на следующий учебный год.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в условиях сельской местности;
- обеспечением преемственности лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования опыта воспитанников и педагогов в реализации целей и задач программы;
- необходимостью системного подхода в планировании мероприятий.

Лагерь – это удовольствие, которому нет цены. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Деятельность лагеря направлена на создание социально значимого пространства для оздоровления детей, для развития их художественного, технического и социального творчества.

Данная программа используется для работы с детьми разного возраста, пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Сроки реализации программы – июнь 2024 года. Длительность смены составляет 21 день.

### **III. Целевой блок программы**

#### **Цель программы:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

#### **Задачи программы**

- Сохранение, развитие и пополнение лучших традиций детских и юношеских организаций
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
- Преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

#### **Предполагаемый результат**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря дневного пребывания, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посетившие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы. Раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Большое путешествие по России!» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

1. Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины, родного края, традиций.
2. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
3. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, природа, познание, спорт и здоровье;
4. Демонстрация культуры безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Осмысление и принятие ценности здорового образа жизни.
6. Умение анализировать свои действия и действия коллектива
7. Реализация индивидуальных способностей.
8. Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
9. Виденье перспектив собственного развития.
10. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период

### **Принципы реализации программы**

Вся деятельность, определённая программой, основывается на следующих принципах:

- **Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:**
  - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
  - взаимоуважение всех участников работы лагеря.
- **Принцип самореализации, означающий:**
  - добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
  - создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:**
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)**
- **принцип доступности выбранных форм работы**
- **принцип безопасности при проведении всех мероприятий**

### **IV. Методы и этапы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- 1.Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- 2.Методы театрализации (реализуется через костюмирование, ритуалы);
- 3.Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- 4.Метод коллективной творческой деятельности



## Этапы реализации

### 1. Подготовительный этап:

- формирование пакета документов, разработка программы,
- разработка программы лагеря, и мероприятий в рамках программы,
- разработка маршрутов экскурсий, программ мастер-классов, мероприятий
- создание условий для реализации программы,
- установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры
- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря,
- комплектование лагеря, работа с родителями, детьми,
- приобретение необходимого инвентаря,
- оформление лагеря.

### 2. Организационный этап

- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями,
- приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими,
- диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.

### 3. Основной этап

- Реализация основных положений программы.
- Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:
  - познают, отдыхают, трудятся;
  - делают открытия в себе, в окружающем мире;
  - помогают в проведении мероприятий;
  - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
  - развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий,
- работа по оздоровлению и физическому развитию воспитанников лагеря.
  
- Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок .

### Заключительный этап

- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребенка и самооценку,
- подведение итогов работы,
- диагностика
- выпуск фото–дневника, вручение дипломов, награждение детей.
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание. Программа отличается универсальностью: может быть использована для работы с детьми разных социальных групп, разного возраста и состояния здоровья. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразную деятельность, а так же межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное; «Территория здоровья»
- социально-патриотическое; «Когда мы едины, мы – непобедимы!»
- духовно – нравственное; «В вере наша сила»
- экологическое; «Сохраним планету!»
- творческое ; «Творцы-молодцы»
- интеллектуально –образовательное; «Игры разума»

«В вере наша сила» Духовно-нравственное; «Когда мы едины, мы – непобедимы!» Социально-патриотическое; «Сохраним планету!» Экологическое; «Игры разума» Интеллектуально – образовательное; «Творцы-молодцы» Творческое; «Территория здоровья» Спортивно-оздоровительное

### 1. Спортивно-оздоровительное

**Цель:** укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями и вести здоровый образ жизни, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

#### **Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:**

- вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивная игры на спортивной площадке.
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## 2. Социально-патриотическое

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

**Задачи:** усвоение норм, ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Формирование первичных представлений о себе, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Данное направление реализуется с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, экскурсии, просмотр фильмов, выставки, показательные выступления, праздники, викторины, конкурсы

## 3. Духовно - нравственное

**Цель:** способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

**Задачи:**

— формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

— воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

— воспитывать нравственные качества личности ребёнка;

— способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

— приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Беседы, разнообразные игры, творческие задания, просмотры видеофильмов, познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу;

участие в благотворительных акциях; экскурсии; конкурсы чтецов, творческие проекты

## 4. Экологическое

**Цель:** воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

**Задачи:** воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- формирование экологического мышления и экологической культуры обучающихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- экологические занятия в отрядах;
- экологические экскурсионные прогулки по территории лагеря и его окрестностям;
- изготовление экологических Арт-объектов ;
- сооружение экологической тропы на территории лагеря;
- экологические акции и десанты;
- составление экологических карт;
- ведение календаря природы в отрядном уголке;
- экологическая экспозиции-выставки в отрядном музее;

## **5.Творческое**

**Цель:** формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

**Задачи** накопление элементарных *знаний и впечатлений*, колористических, звуковых, пластических элементов анализа для освоения прекрасного образно-чувственными и абстрактно-логическими способами;

формирование эстетических *понятий, суждений, оценок и идеалов*;

развитие и формирование эстетического *вкуса* в выборе достойных произведений искусства на основе полученных знаний, развитых чувства меры и глубины проникновения в художественный замысел, отражения общечеловеческих вечных истин;

развитие и формирование эстетического *вкуса* в бытовой жизни – интерьер, костюм, поведение, праздники и свободное время;

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки;
- тематические праздники;

## **6.Интеллектуально – образовательное**

**Цель:** повышение мотивации обучения; осознание школьниками необходимости учения; выявление и воспитание одаренных детей и подростков.

**Задачи:** повышение мотивации учения путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предметам, участие в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах, самообразование, рост качества и повышение престижа знаний.

- мастер-классы по проектно-исследовательской деятельности

- конкурс по защите проектов в рамках мероприятий

- мастер-классы по занимательной астрономии, химии, физике, математике, геологии и т.д.

- мероприятия на логическое мышление

- тематические викторины

- конкурсные программы

- творческие конкурсы по изобретению чего-либо

### **Особенности самоуправления в условиях лагерной смены**

В детском лагере должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств. Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через участие в решении проблем отряда и лагеря дети должны выработать у себя качества, необходимые для преодоления трудностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем. Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

### **Принципы детского самоуправления:**

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

## Функции самоуправления детей в лагере

Самоактивизация. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Самоуправление развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения созданной проблемы. Именно принятие решения является главным фактором для формирования мотива группового действия.

Подведение итогов, отрядная рефлексия позволяют подвести детей к новой цели совместной деятельности, при этом на каждом из следующих этапов они становятся более самостоятельными в определении цели, реализуемой впоследствии всем коллективом.

В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления. Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере. Каждый отряд выбирает командира, проводит утренний информационный сбор, назначает дежурных.

Каждый отряд, участвуя в коллективно-творческих делах проходит игровую диагностику:

### 1. Полученные ребёнком знания и социальный опыт: «Чудо-дерево»

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

	Знания	Опыт
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»

Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать - уже умел»
-----------------------	---	--

## **2. Взаимодействие в команде, коллективе: «Золотая коллекция»**

Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:

- тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день;
- тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.

## **3. Эмоциональное состояние детей: «Живая картина»**

Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует - начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год
- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми
- Качественные изменения физического состояния ребенка
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
- Социально значимая направленность деятельности

## **V. Ресурсное обеспечение**

### **1. Материально-техническое**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы, награды и подарки для стимулирования.

Спортивное оборудование

## **2. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Ответственный за работу спортивной площадки
4. Повар.
5. Помощник повара.
6. Уборщик служебных помещений

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Все участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену и несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения лагерных мероприятий

## **3. Методическое обеспечение**

Наличие программы лагеря, план-сетка работы смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **4. Мотивационное обеспечение**

Добровольность участия ребёнка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми. Методов стимулирования активности, самостоятельности. Применение системы поощрений .

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создания во время смены ситуации игры.



## 5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы состоит из субвенций регионального бюджета и добровольных спонсорских взносов на оплату досуговых мероприятий.

6. **Информационное обеспечение:** сайт школы, интернет ресурсы

7. **Организационные:** сетевое взаимодействие (сельская библиотека, СДК)

8. **Природные ресурсы:** ландшафт

## VI. Диагностика результативности программы

	результаты	Форма диагностики
Для детей	Привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества	Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»)
Для педагогического состава	Личностный профессиональный рост	Выработка рекомендаций для родителей и детей по проблемам оздоровления
Для родителей	Общее оздоровление детей	Антропометрические данные на входе и на выходе
Для лагеря	Создание особого педагогического пространства, снижение поведенческих рисков среди детей	Защита групповой проектной работы. Разработка туристического маршрута «Путешествие всей семьей»

## VII. Возможные риски и способы их устранения

	Риски	Способы их устранения
Дети	Снижение познавательной активности	Корректировка плана-сетки
Вожатые	Отсутствие по болезни	Замена начальником лагеря

Погода	Похолодание, осадки	Занятия в спортзале, виртуальные экскурсии
Материально-техническое обеспечение	Отключение электроэнергии	Конкурс рисунков, подвижные игры

## VIII. Литература

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
2. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
3. «Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей.» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
4. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
5. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., Под ред. А.В. Мудрика. «Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов». – М.: «ВЛАДОС», 2010. – 220 с.
6. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
7. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015. 304 с.
8. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
9. <http://vozhatiki.ru/>
10. <http://www.vozhatiy.ru/>
11. [https://summercamp.ru/Лагерь\\_от\\_А\\_до\\_Я](https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я)

**План работы школьного лагеря с дневным пребыванием  
«Большое путешествие по России»  
на 1 летнюю лагерную смену (21 день).**

<b>Дата</b>	<b>День</b>	<b>Мероприятия (старший возраст)</b>	<b>Мероприятия (младший возраст)</b>
3 июня	<b>День первый «Открытие лагеря».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в центре здорового питания, питьевой режим).</li> <li>2. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</li> <li>3. Работа в отрядах. Выбор песни, речёвки, эмблемы на патриотическую тематику.</li> <li>4. Знакомство с работой лагеря.</li> <li>5. «Пусть всегда будет солнце!» - конкурс рисунков на асфальте.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, санитарные и гигиенические требования, поведение в центре здорового питания, питьевой режим).</li> <li>2. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</li> <li>3. Работа в отрядах. Выбор песни, речёвки, эмблемы на патриотическую тематику.</li> <li>4. Знакомство с работой лагеря.</li> <li>5. «Пусть всегда будет солнце!» - конкурс рисунков.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
4 июня	<b>День второй «Удивительная Россия»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</li> <li>3. «Моя Великая Держава» (информационный час).</li> <li>4. Викторина «Что я знаю о России».</li> <li>5. Спортивные игры народов России.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</li> <li>3. «Моя Великая Держава» (информационный час).</li> <li>4. Конкурс рисунков «Символы России».</li> <li>5. Спортивные игры народов России.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
5 июня	<b>День третий «Удивительная Россия».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>3. Неофициальные символы России (берёзка, самовар, кокошник, лапти, матрёшка и т.д).</li> <li>4. Книжная выставка «В семье лад – не нужен и клад».</li> <li>5. Занятия по интересам.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>3. Неофициальные символы России (берёзка, самовар, кокошник, лапти, матрёшка и т.д).</li> <li>4. Книжная выставка «В семье лад – не нужен и клад».</li> <li>5. Занятия по интересам.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>

6 июня	День четвертый <b>«День русского языка».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный удар».</li> <li>3. Праздник «В гостях у сказок А. С. Пушкина».</li> <li>4. Викторина по сказкам А. С. Пушкина.</li> <li>5. Игры мимики и жеста «Угадай сказку без слов».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный удар».</li> <li>3. Праздник «В гостях у сказок А. С. Пушкина».</li> <li>4. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>5. Игры мимики и жеста «Угадай сказку без слов».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
7 июня	День пятый <b>«Москва-сердце России».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Безопасность на воде».</li> <li>3. Квест-игра «Прогулка по Москве».</li> <li>4. Викторина «Москва. Прошлое и настоящее».</li> <li>5. Конкурс поделок «Пластилиновая скульптура».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Безопасность на воде».</li> <li>3. Квест-игра «Прогулка по Москве».</li> <li>4. Соревнования «Кто быстрее соберёт пазлы».</li> <li>5. Конкурс поделок «Пластилиновая скульптура».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
8 июня	День шестой <b>«В городе Петра I».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>3. Экологический десант «Защити дерево».</li> <li>4. Презентация «Люблю тебя, Петра творенье...» (история города Санкт-Петербурга).</li> <li>5. Познавательно-спортивное мероприятия "Потешные полки Петра I".</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>3. Экологический десант «Защити дерево».</li> <li>4. Презентация «Люблю тебя, Петра творенье...» (история города Санкт-Петербурга).</li> <li>5. Познавательно-спортивное мероприятия "Потешные полки Петра I".</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
9 июня	День седьмой <b>« По золотому кольцу России».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила закаливания».</li> <li>3. Игра-путешествие «Золотое кольцо России».</li> <li>4. Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело».</li> <li>5. Творческая мастерская «Роспись «Тульский пряник».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила закаливания».</li> <li>3. Игра-путешествие «Золотое кольцо России».</li> <li>4. Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело».</li> <li>5. Творческая мастерская «Роспись «Тульский пряник».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>

10 июня	День восьмой <b>«Наша родина- Ульяновская область».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>3. Заочная экскурсия по г. Ульяновску.</li> <li>4. Спортивные состязания «Меткий стрелок».</li> <li>5. Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?»</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>3. Заочная экскурсия по г. Ульяновску.</li> <li>4. Спортивные состязания «Меткий стрелок».</li> <li>5. Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?»</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
11 июня	День девятый <b>« На Родине Гагарина» (к юбилею Ю.А.Гагарина)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС).</li> <li>3. Виртуальная экскурсия «Смоленская область – родина первого космонавта».</li> <li>4. Просмотр фильма «Звезда по имени Гагарин». Документальный фильм к 90-летию первого космонавта Земли».</li> <li>5. Соревнования по мини-футболу.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС).</li> <li>3. Виртуальная экскурсия «Смоленская область – родина первого космонавта».</li> <li>4. Просмотр фильма «Звезда по имени Гагарин». Документальный фильм к 90-летию первого космонавта Земли».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
13 июня	День десятый <b>«Россия-это мы».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)».</li> <li>3. А знаете ли вы государственный Гимн России? Беседа о государственных символах России.</li> <li>4. Показ социального фильма о семейных ценностях «Семья».</li> <li>5. Конкурс рисунков «Моя семья – часть большой страны».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья ««Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)».</li> <li>3. А знаете ли вы государственный Гимн России? Беседа о государственных символах России.</li> <li>4. Показ социального фильма о семейных ценностях «Семья».</li> <li>5. Конкурс рисунков «Моя семья – часть большой страны».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
14 июня	День одиннадцатый <b>«Наши соседи. Татарстан».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Инструктаж по безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия в г. Казань.</li> <li>4. Татарские семейные обряды и традиции.</li> <li>5. Театральный конкурс. Постановка татарских народных сказок.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Инструктаж по безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия в г. Казань.</li> <li>4. Татарские семейные обряды и традиции.</li> <li>5. Театральный конкурс. Постановка татарских народных сказок.</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>

15 июня	День двенадцатый  <b>« Наши соседи. Чувашия».</b>	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». 3. Видео-презентация «Чувашская культура». 4. Шахматно-шашечный турнир. 5. Конкурс рисунков по мотивам чувашских народных сказок. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». 3. Видео-презентация «Чувашская культура». 4. Подвижные игры. 5. Конкурс рисунков по мотивам чувашских народных сказок. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.
16 июня	День тринадцатый  <b>« Наши соседи. Мордовия».</b>	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Вредные привычки». 3. Беседа и презентация «Фестиваль мордовской культуры». 4. Ток-шоу «Модный приговор» (национальные костюмы народов Поволжья). 5. Игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Вредные привычки». 3. Беседа и презентация «Фестиваль мордовской культуры». 4. Ток-шоу «Модный приговор» (национальные костюмы народов Поволжья). 5. Игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.
17 июня	День четырнадцатый  <b>«Города-герои».</b>	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Беседа «Города-герои». Презентация. 4. Викторина по городам-героям. 5. Спортивные игры. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Беседа «Города-герои». Презентация. 4. Конкурс загадок. 5. Спортивные игры. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.
18 июня	День пятнадцатый  <b>« По тропе русских богатырей».</b>	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Безопасность на воде». 3. Квест «По тропе русских богатырей». 4. Русские народные игры. 5. Шахматный турнир. 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Безопасность на воде». 3. Квест «По тропе русских богатырей». 4. Русские народные игры. 5. Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость». 6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.
19 июня	День шестнадцатый  <b>«Города мастеров».</b>	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Уход за кожей». 3. Видео-презентация о городах-центрах народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымково) 4. Игра по станциям «Наша дружная семейка». 5. Мастер-класс «Изготовление игрушек из пластилина». 6. Минутка безопасности. Правила	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Уход за кожей». 3. Видео-презентация о городах-центрах народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымково) 4. Игра по станциям «Наша дружная семейка». 5. Мастер-класс «Изготовление игрушек из пластилина». 6. Минутка безопасности. Правила

		дорожного движения.	дорожного движения.
20 июня	День семнадцатый <b>«Крым».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Советы доктора воды».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия в Крым.</li> <li>4. Квест «В поисках сокровищ капитана Флинта».</li> <li>5. Викторина «Что? Где? Когда?»</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Советы доктора воды».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия в Крым.</li> <li>4. Квест «В поисках сокровищ капитана Флинта».</li> <li>5. Викторина «Что? Где? Когда?»</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
21 июня	День восемнадцатый <b>«День родного села»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Уход за кожей».</li> <li>3. Акция «Бессмертный полк».</li> <li>4. Беседа «Моя семья в истории моей страны».</li> <li>5. Выпуск боевого листка «Солдаты Победы».</li> <li>6. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Уход за кожей».</li> <li>3. Акция «Бессмертный полк».</li> <li>4. Беседа «Моя семья в истории моей страны».</li> <li>5. Выпуск боевого листка «Солдаты Победы».</li> <li>6. Спортивные игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
22 июня	День девятнадцатый <b>« День памяти и скорби».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка безопасности «Мы и дорога».</li> <li>3. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.</li> <li>4. Беседа «Наши земляки на полях Великой Отечественной войны».</li> <li>5. Соревнования «Сильные, смелые, ловкие».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка безопасности «Мы и дорога».</li> <li>3. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.</li> <li>4. Беседа «Наши земляки на полях Великой Отечественной войны»..</li> <li>5. Соревнования «Сильные, смелые, ловкие».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>
23 июня	День двадцатый <b>«Город-символ семьи и любви»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия по городу Мурому. Беседа о Петре и Февронии как символе верности и любви.</li> <li>4. Выпуск газеты «Путешествие по уголкам России» (о любом понравившемся городе).</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед».</li> <li>3. Виртуальная экскурсия по городу Мурому. Беседа о Петре и Февронии как символе верности и любви.</li> <li>4. Выпуск газеты «Путешествие по уголкам России» (о любом понравившемся городе).</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».</li> <li>6. Минутка безопасности. Правила</li> </ol>



			дорожного движения.
24 июня	День двадцать первый  «До свидания, лагерь!»	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Чтобы лето было в радость». 3. Весёлые старты. 4. Закрытие лагерной смены: линейка «До свидания лагерь!» 5. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.	1. Утренняя линейка, зарядка. 2. Минутка здоровья «Чтобы лето было в радость». 3. Весёлые старты. 4. Закрытие лагерной смены: линейка «До свидания лагерь!» 5. Минутка безопасности. Правила дорожного движения.